

COACHING CLINIC METODOLOGI PENELITIAN BAGI DOSEN DI PERGURUAN TINGGI

Muhammad Amsal Sahban¹, Yunisa Friscia Yusri², Taryana³, Indah Merakati⁴, Tono Wartono⁵,
Muhammad Sapril Siregar⁶

¹Program Studi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya

²Program Studi Farmasi, Institut Kesehatan Mitra Bunda Batam

³Program Studi Teknik Listrik Bandara, Politeknik Penerbangan Indonesia Curug

⁴Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

⁵Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi, Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

⁶Program Studi Studi Nautika, Fakultas Nautika, Politeknik Pelayaran Malahayati

e-mail: amsalsahban@gmail.com

Abstrak

Kegiatan Coaching Clinic Metodologi Penelitian Bagi Dosen di Perguruan Tinggi dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan dosen dalam metodologi penelitian serta penggunaan software statistik, khususnya Structural Equation Modeling (SEM). Pemilihan topik ini didasarkan pada kebutuhan mendesak untuk meningkatkan kualitas penelitian di perguruan tinggi, mengingat keterbatasan pemahaman dosen dalam menerapkan metode analisis yang kompleks. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini mencakup pemaparan materi oleh narasumber yang berpengalaman, diikuti dengan sesi praktik langsung menggunakan software SEM, serta diskusi interaktif antar peserta. Hasil dari kegiatan menunjukkan bahwa lebih dari 80% peserta mengalami peningkatan pemahaman dan kepercayaan diri dalam merancang serta menganalisis penelitian. Selain itu, kegiatan ini berhasil membangun jejaring kolaborasi di antara dosen dari berbagai institusi. Kesimpulan dari kegiatan ini menekankan pentingnya pelatihan berkelanjutan untuk mendukung pengembangan penelitian yang berkualitas di kalangan dosen, serta kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan pelayanan masyarakat.

Kata kunci: Metodologi Penelitian, Structural Equation Modeling, Pengembangan Dosen.

Abstract

The Coaching Clinic on Research Methodology for University Lecturers was conducted to enhance lecturers' understanding and skills in research methodologies and the use of statistical software, particularly Structural Equation Modeling (SEM). This topic was chosen due to the urgent need to improve research quality in higher education, given lecturers' limited understanding of applying complex analytical methods. The methods employed in this activity included presentations by experienced speakers, followed by hands-on practice sessions using SEM software and interactive discussions among participants. Results from the activity indicated that over 80% of participants reported increased understanding and confidence in designing and analyzing research. Additionally, the event successfully fostered collaborative networking among lecturers from various institutions. The conclusion highlights the importance of ongoing training to support the development of high-quality research among lecturers, as well as the positive contributions to the advancement of knowledge and community service.

Keywords: Research Methodology, Structural Equation Modeling, Lecturer Development.

PENDAHULUAN

Dalam era informasi dan teknologi yang terus berkembang, peran penelitian dalam dunia pendidikan semakin krusial. Perguruan tinggi, sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, dituntut untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Data telah menjadi sumber daya utama dalam pengambilan keputusan yang efektif dan efisien. Namun, masih banyak individu dan kelompok yang menghadapi tantangan dalam mengolah dan menganalisis data secara akurat dan tepat, khususnya para dosen di perguruan tinggi seringkali menghadapi berbagai tantangan dalam melakukan penelitian, mulai dari pemilihan metode yang tepat hingga penggunaan software statistik yang sesuai (Sudrajat et al., 2024). Keterbatasan dalam pemahaman metodologi penelitian dan alat analisis dapat menghambat kemampuan dosen untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas, kurangnya pemahaman ini juga dapat mengakibatkan

kesalahan dalam pengolahan data, interpretasi hasil yang tidak tepat, dan pada akhirnya, menurunkan kualitas penelitian (Rusmayadi et al., 2023; Sahban et al., 2024).

Salah satu isu utama yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman mendalam mengenai metodologi penelitian, terutama dalam konteks penggunaan metode analisis canggih seperti Structural Equation Modeling (SEM). Structural Equation Modeling adalah alat yang sangat kuat untuk menganalisis model struktural yang kompleks dengan menggabungkan data kuantitatif dan memperkirakan hubungan kausal antar variabel (Sahban, 2024). Meskipun banyak dosen memiliki pemahaman dasar tentang penelitian, tidak semua memiliki kemampuan untuk menerapkan metode yang lebih kompleks dalam analisis data. Hal ini berpotensi mengurangi kualitas penelitian yang dihasilkan, yang pada gilirannya berdampak pada akreditasi program studi dan reputasi institusi (Cahyono et al., 2021). Oleh karena itu, terdapat kebutuhan mendesak untuk memberikan pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi dosen dalam hal ini.

Coaching Clinic Metodologi Penelitian Bagi Dosen di Perguruan Tinggi menjadi salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan ini. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang metodologi penelitian serta penggunaan software statistik dalam analisis data. Dengan melibatkan narasumber yang berpengalaman seperti Assoc. Prof. Muh. Amsan Sahban, Ph.D., para peserta tidak hanya diharapkan dapat memperoleh wawasan dan keterampilan praktis, tetapi juga diharapkan dapat menghasilkan analisis yang lebih valid dan reliabel, sehingga mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik dan mendorong kemajuan ilmu pengetahuan serta inovasi di Indonesia (Nofirman et al., 2023; Sudrajat et al., 2024). Melalui workshop ini, diharapkan dosen tidak hanya mampu memahami teori di balik metodologi, tetapi juga dapat mengimplementasikan pengetahuan tersebut dalam praktik nyata.

Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat membangun jejaring antara dosen dari berbagai perguruan tinggi, yang dapat saling bertukar pengalaman dan pengetahuan. Dalam konteks kolaborasi akademik, interaksi antardosen sangat penting untuk mendorong inovasi dalam penelitian. Dengan lebih dari 30 dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo yang berpartisipasi, acara ini tidak hanya memperkuat kemampuan individual, tetapi juga menciptakan komunitas penelitian yang lebih solid di lingkungan akademis. Melalui pelatihan ini, diharapkan mampu meningkatkan kualitas penelitian di perguruan tinggi, serta berkontribusi positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia.

Secara keseluruhan, Coaching Clinic ini berfungsi sebagai wadah untuk memperkuat kapabilitas dosen dalam bidang penelitian, menjawab tantangan yang ada, dan mendorong terciptanya penelitian yang lebih berkualitas dan berdampak. Dengan memberikan alat dan pengetahuan yang diperlukan, diharapkan setiap dosen dapat berkontribusi lebih besar terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan pengembangan masyarakat.

METODE

Kegiatan Coaching Clinic Metodologi Penelitian Bagi Dosen di Perguruan Tinggi dirancang dengan pendekatan yang interaktif dan partisipatif, mengingat pentingnya keterlibatan aktif peserta dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini terdiri dari beberapa tahap yang saling berkaitan, mulai dari persiapan hingga evaluasi akhir.

Pertama, tahap persiapan melibatkan perencanaan dan koordinasi dengan pihak-pihak terkait, termasuk pengundangan narasumber, Assoc. Prof. Muh. Amsan Sahban, Ph.D., yang merupakan pakar dalam bidang metodologi penelitian dan analisis data. Tim panitia juga melakukan promosi untuk menarik minat dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo agar berpartisipasi dalam workshop ini. Informasi mengenai jadwal, tema, dan manfaat kegiatan disebarluaskan melalui berbagai saluran komunikasi internal.

Selanjutnya, dalam tahap pelaksanaan, kegiatan dimulai dengan pembukaan yang mencakup sambutan dari pihak fakultas dan pengantar mengenai tujuan serta manfaat dari workshop. Setelah itu, narasumber memberikan materi yang mencakup dasar-dasar metodologi penelitian, pemilihan desain penelitian yang tepat, serta pengenalan tentang penggunaan software statistik SEM. Penjelasan disampaikan dengan cara yang sistematis dan mudah dipahami, dilengkapi dengan contoh-contoh nyata agar peserta dapat lebih mudah mengaitkan teori dengan praktik.

Setelah sesi pemaparan, peserta dibagi ke dalam kelompok kecil untuk melakukan diskusi dan latihan praktik. Dalam sesi ini, dosen diajak untuk langsung mencoba menggunakan software SEM dalam menganalisis data penelitian. Narasumber memberikan bimbingan langsung, menjawab

pertanyaan, dan memberikan umpan balik terhadap proses yang dilakukan oleh masing-masing kelompok. Metode ini memungkinkan peserta untuk belajar secara langsung dan mengatasi masalah yang mungkin mereka hadapi dalam analisis data.

Di akhir kegiatan, sesi tanya jawab diadakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk berdiskusi lebih lanjut mengenai topik yang telah dibahas. Evaluasi dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada peserta untuk menilai pemahaman dan kepuasan terhadap kegiatan. Kuesioner ini juga berfungsi untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dalam kegiatan mendatang.

Dengan metode ini, diharapkan peserta tidak hanya mendapatkan pengetahuan baru, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam penelitian mereka. Kegiatan ini diharapkan dapat menciptakan dampak yang signifikan dalam pengembangan metodologi penelitian di kalangan dosen, meningkatkan kualitas penelitian, dan akhirnya memberikan kontribusi positif bagi institusi dan masyarakat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Coaching Clinic Metodologi Penelitian Bagi Dosen di Perguruan Tinggi menghasilkan beberapa pencapaian yang signifikan, baik dari segi peningkatan pengetahuan maupun keterampilan peserta. Berikut adalah beberapa hasil utama dari kegiatan ini:

1. **Peningkatan Pemahaman Metodologi Penelitian**

Peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai dasar-dasar metodologi penelitian dan penggunaan metode analisis yang lebih canggih seperti Structural Equation Modeling (SEM). Kuesioner evaluasi menunjukkan bahwa lebih dari 80% peserta merasa lebih percaya diri dalam merancang penelitian dan memilih metode analisis yang sesuai setelah mengikuti workshop.

2. **Keterampilan Praktis dalam Penggunaan Software Statistik**

Sesi praktik langsung menggunakan software SEM memberikan peserta kesempatan untuk menerapkan teori yang dipelajari. Hasilnya, banyak peserta berhasil menyelesaikan analisis data menggunakan software tersebut, dan mereka menyatakan bahwa pengalaman ini sangat membantu dalam meningkatkan keterampilan analisis statistik mereka.

3. **Networking dan Kolaborasi**

Kegiatan ini juga berfungsi sebagai platform untuk membangun jaringan antar dosen dari berbagai institusi. Peserta saling bertukar pengalaman dan berbagi informasi mengenai penelitian, yang dapat membuka peluang untuk kolaborasi di masa depan. Hal ini penting dalam menciptakan komunitas penelitian yang lebih solid dan mendukung pengembangan ilmu pengetahuan secara kolektif.

4. **Umpan Balik Positif**

Respon peserta terhadap kegiatan ini sangat positif. Sebagian besar peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan relevan dan bermanfaat untuk pengembangan profesional mereka. Umpan balik ini menunjukkan bahwa kegiatan berhasil memenuhi tujuan awalnya, yaitu meningkatkan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian yang berkualitas.

5. **Rencana Tindak Lanjut**

Dari hasil evaluasi, disepakati bahwa kegiatan serupa perlu dilakukan secara berkala untuk terus meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian. Rencana tindak lanjut termasuk pengembangan modul pelatihan lanjutan dan penyelenggaraan sesi konsultasi bagi dosen yang membutuhkan bantuan lebih lanjut dalam penelitian mereka.

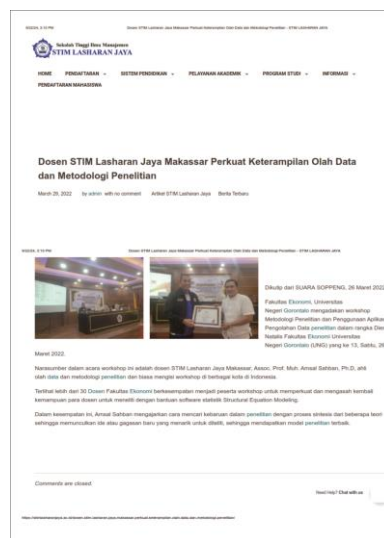
Secara keseluruhan, kegiatan ini tidak hanya berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta, tetapi juga menciptakan semangat kolaborasi dan inovasi dalam penelitian di kalangan dosen. Dengan hasil yang positif ini, diharapkan akan ada dampak jangka panjang dalam kualitas penelitian di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dan institusi pendidikan tinggi lainnya.

Dokumentasi dari kegiatan ini yaitu sebagai berikut:



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan

Selain itu, kegiatan ini juga dimuat diberita online melalui web STIM Lasharan Jaya, seperti pada Gambar 2 dibawah ini:



Gambar 2. Berita Online

Kegiatan Coaching Clinic Metodologi Penelitian Bagi Dosen di Perguruan Tinggi memiliki relevansi yang sangat penting dalam konteks pengembangan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia. Dengan meningkatnya tuntutan untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas, dosen perlu dilengkapi dengan pengetahuan dan keterampilan yang memadai. Salah satu fokus utama kegiatan ini adalah memberikan pemahaman mendalam mengenai metodologi penelitian dan teknik analisis yang tepat, terutama dalam penggunaan Structural Equation Modeling (SEM) sebagai alat analisis data (Faris, 2020; Jatiningrum et al., 2024).

Metodologi penelitian merupakan fondasi dari setiap penelitian yang baik. Dalam konteks ini, pemahaman yang kuat mengenai desain penelitian, pengumpulan data, dan analisis menjadi sangat penting. Kegiatan ini berhasil memberikan wawasan baru bagi dosen mengenai berbagai metode penelitian yang dapat digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang kompleks. Dengan narasumber yang berpengalaman, peserta mendapatkan panduan praktis yang tidak hanya teoritis, tetapi juga aplikatif. Hal ini memungkinkan dosen untuk merancang penelitian yang lebih relevan dan inovatif, sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan (Nofirman et al., 2023).

Penggunaan software SEM dalam analisis data menjadi salah satu highlight dari kegiatan ini. SEM merupakan metode yang canggih dan sering digunakan dalam penelitian sosial dan ekonomi untuk memahami hubungan antar variabel. Namun, banyak dosen yang merasa kesulitan dalam menerapkan metode ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman (Astuti & Bakri, 2021).

Melalui sesi praktik langsung, peserta diajak untuk mengenali fitur dan fungsi software SEM, sehingga mereka dapat merasakan langsung bagaimana metode ini dapat diterapkan dalam penelitian mereka (Wahyunto, 2024). Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis, tetapi juga membangun kepercayaan diri dosen dalam melakukan analisis yang lebih kompleks (Sukamdani et al., 2024).

Selain aspek teknis, kegiatan ini juga mendorong kolaborasi dan interaksi antar peserta. Dalam dunia akademik, kolaborasi menjadi kunci untuk menciptakan penelitian yang lebih komprehensif dan multidisipliner. Dengan bertemu dan berdiskusi, dosen dari berbagai institusi memiliki kesempatan untuk saling belajar dan berbagi pengalaman. Ini merupakan langkah penting dalam membangun jejaring akademik yang dapat memperkuat upaya penelitian di tingkat regional maupun nasional (Tambun & Sitorus, 2024). Di era informasi ini, jaringan yang kuat dapat membuka pintu bagi peluang penelitian yang lebih luas dan berdampak.

Kegiatan ini juga menunjukkan pentingnya evaluasi berkelanjutan dalam pengembangan kapasitas dosen. Umpan balik yang diperoleh dari peserta menunjukkan bahwa mereka sangat menghargai kesempatan untuk belajar dari praktisi dan ahli. Dengan merespons kebutuhan peserta, kegiatan ini berpotensi untuk diselenggarakan secara berkala dengan fokus yang lebih mendalam pada topik-topik tertentu, seperti metode penelitian lanjutan atau analisis data menggunakan alat statistik lainnya. Hal ini tidak hanya akan memperkuat kompetensi dosen, tetapi juga meningkatkan kualitas penelitian yang dihasilkan (Sanistasya et al., 2022).

Secara keseluruhan, Coaching Clinic ini menjadi langkah positif dalam meningkatkan kualitas penelitian di kalangan dosen. Dengan memberikan pengetahuan, keterampilan, dan kesempatan untuk berkolaborasi, kegiatan ini berkontribusi pada pengembangan penelitian yang lebih berkualitas di perguruan tinggi. Diharapkan, hasil dari kegiatan ini akan berdampak luas, tidak hanya pada perkembangan akademik dosen, tetapi juga pada kemajuan ilmu pengetahuan dan pelayanan masyarakat di Indonesia.

SIMPULAN

Kegiatan Coaching Clinic Metodologi Penelitian Bagi Dosen di Perguruan Tinggi berhasil mencapai tujuan utama dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dosen terkait metodologi penelitian dan penggunaan software statistik, khususnya Structural Equation Modeling (SEM). Dengan partisipasi lebih dari 30 dosen, kegiatan ini memberikan wawasan baru dan praktik langsung yang bermanfaat, serta mendorong interaksi dan kolaborasi antar peserta. Hasil dari evaluasi menunjukkan bahwa peserta merasa lebih percaya diri dalam merancang dan menganalisis penelitian, yang diharapkan dapat berdampak positif pada kualitas penelitian di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dan institusi lainnya.

SARAN

Untuk kegiatan selanjutnya, disarankan agar pelatihan serupa dilakukan secara berkala dengan fokus pada topik-topik lanjutan yang relevan, seperti teknik analisis data lainnya dan metodologi penelitian spesifik. Selain itu, perlu adanya sesi tindak lanjut untuk membantu peserta dalam mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh dalam penelitian mereka. Hal ini akan memastikan bahwa dampak dari kegiatan ini dapat terus berlanjut dan semakin meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial serta bantuan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Tanpa dukungan tersebut, kegiatan ini tidak akan berjalan dengan baik. Semoga kerjasama ini dapat terus berlanjut di masa mendatang untuk pengembangan pendidikan dan penelitian yang lebih berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, N. P., & Bakri, R. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi Smart-PLS 3 Secara Online di Masa Pandemi Covid 19. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 613–619.
- Cahyono, D., Naheria, N., & Fauzi, M. S. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Berbasis Software JASP dan SPSS bagi Mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman Kalimantan Timur.

- Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia, 1(2), 421–426.
- Faris, S. (2020). Pengaruh Kompetensi, Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Dosen Tetap Pada Universitas Prima Indonesia. Agriprimatech, 4(1).
<https://doi.org/10.34012/agriprimatech.v4i1.1317>
- Jatiningrum, C., Rahmadi, R., Sahban, M. A., Witjaksono, G., Boari, Y., Citra, C., Fithoni, A., Judijanto, L., Jumiati, E., & Sampe, F. (2024). METODOLOGI PENELITIAN TERKINI DALAM EKONOMI: Aplikasi Teknologi dan Pendekatan Multidisiplin. Yayasan Literasi Sains Indonesia.
- Nofirman, N., Zulkifli, Z., Sampe, R., Wahyudi, W., Thamrin, A., & Rita, R. S. (2023). PELATIHAN ANALISIS DATA PENELITIAN DENGAN APLIKASI SPSS UNTUK PUBLIKASI INTERNASIONAL. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(5), 10140–10145.
- Rusmayadi, G., Waoma, S., Malasari, C. A., Syah, S. P., Sappaile, B. I., & Marpaung, M. P. (2023). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI SPSS DALAM PENGOLAHAN DATA PENELITIAN. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(2), 3242–3248.
- Sahban, M. A. (2024). OPTIMASI KETERAMPILAN PENGOLAHAN DATA PENELITIAN BAGI DOSEN MELALUI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS TEKNOLOGI MENGGUNAKAN APLIKASI SEM PLS, VOSVIEWER DAN ATLAS. TI. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(4), 6354–6360.
- Sahban, M. A., Adinugroho, I., Irawan, R. R., Khaerudin, R. B., & Legito. (2024). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Aplikasi Smart PLS (Partial Least Square). Communnity Development Journal, 5(4), 7382.
- Sanistasya, P. A., Zaini, M., Pratiwi, D. N., Jelita, G., Putra, J. T., Damayanti, A., Suwondo, N., Annisa, S., & Qalbi, N. A. (2022). Pelatihan Analisis Kuantitatif Menggunakan Aplikasi Smart PLS dan SEM Amos bagi Mahasiswa Administrasi Bisnis Universitas Mulawarman. Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(10), 3787–3792.
- Sudrajat, D., Sahban, M. A., Sulaminingsih, S., Rahayu, P., Utama, I. W. K., & Novianti, R. (2024). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI SPSS DALAM PENGOLAHAN DATA PENELITIAN. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(4), 6014–6018.
- Sukamdani, N. B., Sukwika, T., Sulistyadi, Y., & Eddyono, F. (2024). Pelatihan Aplikasi Kuantitatif SMART-PLS Sebagai Penunjang Menyusun Karya Ilmiah. Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 6(1), 108–117.
- Tambun, S., & Sitorus, R. R. (2024). Pelatihan Riset Akuntansi Dengan Smart PLS Bagi Mahasiswa Doktor Akuntansi Universitas Trisakti. Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(2), 303–310.
- Wahyunto, E. (2024). Menakar Kinerja dan Profesi Dosen. Arta Media Nusantara.