

BUKU REFERENSI



Transformasi Pembelajaran

BAHASA INGGRIS



Di Zaman Digital

MENYELAMI INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN

**Dr. Suhaimi, S. Pd., M. Pd.
Muh. Soghirun, S.Pd., M.Pd.**

**Agus Hidayat, M. Pd.
Dr. Widiastuti, SS., M.Hum.**

BUKU REFERENSI

TRANSFORMASI PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

DI ZAMAN DIGITAL

MENYELAMI INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN

Dr. Suhaimi, S. Pd., M. Pd.
Muh. Soghirun, S.Pd., M.Pd.
Agus Hidayat, M. Pd.
Dr. Widiastuti, SS., M.Hum.



TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI ZAMAN DIGITAL

MENYELAMI INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN

Ditulis oleh:

Dr. Suhaimi, S. Pd., M. Pd.
Muh. Soghirun, S.Pd., M.Pd.
Agus Hidayat, M. Pd.
Dr. Widiastuti, SS., M.Hum.

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang keras
memperbanyak, menerjemahkan atau mengutip baik sebagian ataupun
keseluruhan isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit.



ISBN: 978-623-8702-42-8
VI + 195 hlm; 18,2 x 25,7 cm.
Cetakan I, Agustus 2024

Desain Cover dan Tata Letak:
Melvin Mirsal

Diterbitkan, dicetak, dan didistribusikan oleh

PT Media Penerbit Indonesia

Royal Suite No. 6C, Jalan Sedap Malam IX, Sempakata

Kecamatan Medan Selayang, Kota Medan 20231

Telp: 081362150605

Email: ptmediapenerbitindonesia@gmail.com

Web: <https://mediapenerbitindonesia.com>

Anggota IKAPI No.088/SUT/2024



KATA PENGANTAR



Pada era di mana teknologi mendominasi hampir setiap aspek kehidupan, pendidikan tidak dapat lagi berdiri terpisah. Transformasi digital telah memengaruhi cara kita belajar dan mengajar, menghadirkan tantangan baru sekaligus peluang tak terduga. Di tengah revolusi teknologi ini, pembelajaran bahasa Inggris, sebagai salah satu mata pelajaran internasional yang paling banyak diajarkan dan dipelajari, tidak dapat menghindari dari perubahan yang mendalam.

Buku referensi ini membahas konsep-konsep teoritis, contoh praktis dan studi kasus yang memperkuat pemahaman tentang implementasi teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris. Mulai dari penggunaan aplikasi mobile yang inovatif hingga pengembangan platform pembelajaran daring yang adaptif, buku referensi ini membahas berbagai strategi dan pendekatan yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Inggris.

Semoga buku ini dapat memberikan wawasan yang berharga dan menjadi landasan untuk transformasi yang lebih lanjut dalam pembelajaran bahasa Inggris di masa yang akan datang.

Salam Hangat,

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Perkenalan tentang Perubahan Paradigma Pembelajaran Bahasa Inggris di Era Digital.....	1
B. Tujuan dan Manfaat Buku	3
BAB II KONSEP DASAR TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS	7
A. Dinamika Perubahan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	8
B. Peran Teknologi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran.....	14
C. Tantangan dan Peluang dalam Integrasi Teknologi.....	20
BAB III PENDEKATAN BARU DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS	29
A. Pembelajaran Terintegrasi: Menggabungkan Keterampilan Bahasa	30
B. Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Peningkatan Keterampilan Berbahasa.....	37
C. Strategi Kolaboratif dalam Pengajaran dan Pembelajaran.....	43
BAB IV ALAT DAN APLIKASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS	51
A. Peran Perangkat Lunak Pembelajaran Bahasa.....	52
B. Penggunaan Media Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	59
C. Pembelajaran Berbasis <i>Game</i> untuk Motivasi dan Keterlibatan.....	65

BAB V	PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN PEMBELAJARAN HIBRIDA	73
A.	Perkembangan <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	74
B.	Tantangan dan Strategi Efektif dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	79
C.	Model Pembelajaran Hibrida untuk Fleksibilitas dan Kualitas	84
BAB VI	EVALUASI DAN PENGUKURAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DIGITAL....	91
A.	Penggunaan Alat Penilaian Digital.....	92
B.	Pemanfaatan Data untuk Pembelajaran yang Dipersonalisasi.....	98
C.	Evaluasi Efektivitas dan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris Digital	103
BAB VII	TANTANGAN DAN PELUANG DALAM TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DIGITAL.....	111
A.	Tantangan Etis dalam Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran.....	112
B.	Kesenjangan Akses dan Penggunaan Teknologi di Kalangan Siswa	117
C.	Peningkatan Kesadaran dan Kompetensi Guru	123
BAB VIII	MODEL INOVATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DIGITAL	131
A.	Kasus Studi tentang Implementasi Sukses	132
B.	Pendekatan Kreatif dalam Menghadapi Tantangan.....	140
C.	Peluang Kolaborasi dan Kemitraan	147
BAB IX	MASA DEPAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI ERA DIGITAL.....	153
A.	Trend dan Perkembangan Terkini dalam Teknologi Pendidikan	154

B.	Pemikiran Strategis untuk Menghadapi Tantangan Masa Depan	160
C.	Peran Siswa dan Guru dalam Menggagas Perubahan.....	166
BAB X	KESIMPULAN	173
DAFTAR PUSTAKA		175
GLOSARIUM		185
INDEKS		189
BIOGRAFI PENULIS.....		193
SINOPSIS		195



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Teknologi dalam Pembelajaran	11
Gambar 2.	Media Sosial untuk Komunikasi	60
Gambar 3.	<i>Blended Learning</i>	131
Gambar 4.	<i>Brain Storming</i>	141
Gambar 5.	Platform Pembelajaran	144
Gambar 6.	Pembelajaran Berbasis Gamifikasi	156
Gambar 7.	Penggunaan VR dan AR untuk Pembelajaran	158



BAB I

PENDAHULUAN

Buku "Transformasi Pembelajaran Bahasa Inggris di Zaman Digital: Menyelami Integrasi Teknologi dalam Pendidikan" merupakan karya yang membahas secara mendalam perubahan fundamental dalam pendidikan bahasa Inggris yang dipicu oleh revolusi digital. Dalam era di mana teknologi telah merasuki setiap aspek kehidupan, pendekatan pembelajaran bahasa Inggris tidak lagi terbatas pada metode konvensional, melainkan telah berkembang menjadi integrasi yang lebih kuat antara teknologi dan pembelajaran.

A. Perkenalan tentang Perubahan Paradigma Pembelajaran Bahasa Inggris di Era Digital

Pergeseran paradigma dalam pembelajaran bahasa Inggris yang dipicu oleh kemajuan teknologi digital. Fokusnya adalah memberikan gambaran umum yang menjadi dasar bagi diskusi mendalam dalam buku ini. Perubahan signifikan dalam cara belajar dan mengajar bahasa Inggris telah terjadi akibat teknologi digital. Konsep-konsep kunci yang akan dibahas di sini mencakup integrasi teknologi dalam kurikulum, penggunaan aplikasi pembelajaran yang interaktif, serta aksesibilitas yang lebih besar terhadap sumber daya belajar. Hal ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan menantang, mengubah peran guru dan siswa dalam proses pendidikan. Dengan menyelidiki dampak teknologi digital pada pembelajaran bahasa Inggris, kita dapat mencari potensi baru dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang lebih baik. Oleh karena itu, pendahuluan ini menjadi landasan penting bagi pemahaman mendalam tentang perubahan paradigma dalam pendidikan bahasa Inggris di era digital ini.

Perubahan paradigma pembelajaran bahasa Inggris di era digital menuntut kajian yang mendalam mengenai integrasi teknologi dalam pendidikan. Menurut Tondeur *et al.* (2017), integrasi teknologi tidak