



BUKU REFERENSI

# EFFECTIVE STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH

## THEORY AND CLASSROOM IMPLEMENTATION

(STRATEGI EFEKTIF DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS  
TEORI DAN IMPLEMENTASI DI KELAS)

Raudhatul Haura, S.Pd., M.MPd., M.Pd., Ph.D.  
Basuki, S.Pd., M.Pd.B.I.  
Dr. Widiastuti, S.S., M.Hum.  
Yugi Diraga Prawiyata, S.Pd., M.Hum., M.Pd.





BUKU REFERENSI

***EFFECTIVE STRATEGIES IN  
TEACHING ENGLISH  
THEORY AND CLASSROOM  
IMPLEMENTATION***

**(STRATEGI EFEKTIF DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS  
TEORI DAN IMPLEMENTASI DI KELAS)**

Raudhatul Haura, S.Pd., M.MPd., M.Pd., Ph.D.

Basuki., S.Pd., M.Pd.B.I.

Dr. Widiastuti, S.S., M.Hum.

Yugi Diraga Prawiyata, S.Pd., M.Hum., M.Pd.

***EFFECTIVE STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH***  
***THEORY AND CLASSROOM IMPLEMENTATION***  
**(STRATEGI EFEKTIF DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS  
TEORI DAN IMPLEMENTASI DI KELAS)**

---

Ditulis oleh:

Raudhatul Haura, S.pd., M.Mpd., M.pd., Ph.D.

Basuki., S.Pd., M.Pd.B.I.

Dr. Widiastuti, S.S., M.Hum.

Yugi Diraga Prawiyata, S.Pd., M.Hum., M.Pd.

---

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang keras memperbanyak,  
menerjemahkan atau mengutip baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku  
tanpa izin tertulis dari penerbit.

---



ISBN: 978-634-7457-13-4

IV + 243 hlm; 18,2 x 25,7cm.

Cetakan I, November 2025

**Desain Cover dan Tata Letak:**

Melvin Mirsal

Diterbitkan, dicetak, dan didistribusikan oleh

**PT Media Penerbit Indonesia**

Royal Suite No. 6C, Jalan Sedap Malam IX, Sempakata

Kecamatan Medan Selayang, Kota Medan 20131

Telp: 081362150605

Email: [ptmediapenerbitindonesia@gmail.com](mailto:ptmediapenerbitindonesia@gmail.com)

Web: <https://mediapenerbitindonesia.com>

Anggota IKAPI No.088/SUT/2024





# KATA PENGANTAR

---

Bahasa Inggris telah menjadi lingua franca dalam komunikasi global, menjembatani interaksi antarbangsa dalam bidang pendidikan, ekonomi, teknologi, hingga budaya. Sebagai bahasa internasional, penguasaannya menjadi kebutuhan penting bagi generasi muda agar mampu berkompetisi dan beradaptasi dalam era globalisasi. Oleh karena itu, pengajaran Bahasa Inggris tidak lagi cukup dipandang hanya sebagai mata pelajaran di sekolah, tetapi juga sebagai keterampilan hidup yang harus diasah secara berkelanjutan.

Buku referensi ini membahas teori dan praktik pengajaran Bahasa Inggris, mulai dari dasar-dasar pembelajaran, strategi keterampilan berbahasa (*listening, speaking, reading, writing*), kosakata dan tata bahasa, hingga pemanfaatan media, teknologi, manajemen kelas, dan evaluasi. Disusun secara komprehensif, buku referensi ini menjadi panduan praktis bagi guru, calon guru, dan mahasiswa untuk meningkatkan efektivitas pengajaran Bahasa Inggris di era modern.

Semoga buku referensi ini dapat memberikan manfaat nyata, menjadi sumber inspirasi, dan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia.

Salam Hangat,

**Penulis**



# DAFTAR ISI

---

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                | <b>i</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                    | <b>ii</b> |
| <b>BAB I HAKIKAT PENGAJARAN BAHASA INGGRIS .....</b>                      | <b>1</b>  |
| A. Definisi dan Ruang Lingkup Pengajaran Bahasa Inggris .....             | 1         |
| B. Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris di Berbagai Tingkat Pendidikan..... | 6         |
| C. Peran Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran .....                   | 9         |
| D. Tantangan dan Peluang dalam Pengajaran Bahasa Inggris...               | 16        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI PEMBELAJARAN BAHASA .....</b>                    | <b>23</b> |
| A. Teori <i>Behaviorisme</i> dalam Pengajaran Bahasa .....                | 23        |
| B. Teori Kognitivisme dan Konstruktivisme.....                            | 27        |
| C. Teori Pemerolehan Bahasa Kedua (SLA) .....                             | 33        |
| D. Prinsip Psikologi Pendidikan dalam Pembelajaran Bahasa..               | 37        |
| <b>BAB III KOMPETENSI BAHASA INGGRIS .....</b>                            | <b>41</b> |
| A. Kompetensi Linguistik.....                                             | 41        |
| B. Kompetensi Komunikatif.....                                            | 46        |
| C. Kompetensi Sociolinguistik dan Pragmatik.....                          | 49        |
| D. Integrasi Kompetensi dalam Pembelajaran.....                           | 54        |
| <b>BAB IV STRATEGI PENGAJARAN MENDENGAR (<i>LISTENING</i>) .....</b>      | <b>59</b> |
| A. Pre-listening Activities.....                                          | 59        |
| B. While-listening Activities .....                                       | 63        |
| C. Post-Listening Activities .....                                        | 66        |
| D. Media dan Sumber Autentik.....                                         | 69        |
| <b>BAB V STRATEGI PENGAJARAN BERBICARA (<i>SPEAKING</i>) .....</b>        | <b>75</b> |
| A. Latihan Drills dan Role-Play .....                                     | 75        |
| B. Diskusi, Debat, dan Simulasi.....                                      | 81        |
| C. Penerapan Communicative Language Teaching (CLT) .....                  | 87        |
| D. Menyeimbangkan <i>Fluency</i> dan <i>Accuracy</i> .....                | 91        |

|                                                                       |                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>BAB VI STRATEGI PENGAJARAN MEMBACA (<i>READING</i>) .....</b>      | <b>97</b>      |
| A. Skimming dan Scanning.....                                         | 97             |
| B. Intensive dan Extensive Reading.....                               | 106            |
| C. Penggunaan Teks Autentik.....                                      | 112            |
| D. Strategi Pemahaman Bacaan.....                                     | 115            |
| <br><b>BAB VII STRATEGI PENGAJARAN MENULIS (<i>WRITING</i>) .....</b> | <br><b>119</b> |
| A. Process Writing Approach .....                                     | 119            |
| B. Genre-Based Approach.....                                          | 123            |
| C. Collaborative Writing dan Peer Review .....                        | 127            |
| D. Penilaian dalam Keterampilan Menulis.....                          | 135            |
| <br><b>BAB VIII STRATEGI PENGAJARAN KOSAKATA DAN TATA BAHASA.....</b> | <br><b>139</b> |
| A. Pendekatan Kontekstual dalam <i>Grammar</i> .....                  | 139            |
| B. Strategi Pembelajaran Kosakata.....                                | 143            |
| C. Integrasi Grammar dan Vocabulary .....                             | 147            |
| D. Aktivitas Berbasis Komunikasi.....                                 | 151            |
| <br><b>BAB IX STRATEGI BERBASIS MEDIA DAN TEKNOLOGI .....</b>         | <br><b>157</b> |
| A. Pemanfaatan ICT dalam Pengajaran Bahasa .....                      | 157            |
| B. Mobile-Assisted Language Learning (MALL) .....                     | 160            |
| C. Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa.....                          | 164            |
| D. Digital Storytelling dan Multimedia .....                          | 167            |
| <br><b>BAB X IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI KELAS .....</b>             | <br><b>175</b> |
| A. Perencanaan RPP dan <i>Lesson Plan</i> .....                       | 175            |
| B. Pemilihan Strategi Sesuai Tujuan Pembelajaran .....                | 183            |
| C. Model Pembelajaran (TBLT, PBL, PjBL) .....                         | 186            |
| D. Blended Learning dan Flipped Classroom.....                        | 196            |
| <br><b>BAB XI MANAJEMEN KELAS DAN EVALUASI.....</b>                   | <br><b>203</b> |
| A. Pengelolaan Interaksi dan Dinamika Kelas.....                      | 203            |
| B. Pengelompokan dan Diferensiasi Siswa.....                          | 206            |
| C. Mengatasi Hambatan dalam Pembelajaran Bahasa.....                  | 212            |
| D. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Bahasa Inggris .....           | 216            |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>221</b> |
| <b>GLOSARIUM .....</b>       | <b>237</b> |
| <b>INDEKS .....</b>          | <b>239</b> |
| <b>BIOGRAFI PENULIS.....</b> | <b>241</b> |
| <b>SINOPSIS .....</b>        | <b>243</b> |