

SKRIPSI

PENGARUH GAYA HIDUP DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PADA KAMPUS SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA



*Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Manajemen Jurusan Manajemen pada Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen
Lasharan Jaya*

OLEH
FEBI DIANTI
NIM : 2020 02 083

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA
MAKASSAR
2024**

Skripsi

PENGARUH GAYA HIDUP DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PADA KAMPUS SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA

Oleh :

FEBI DIANTI

No. induk mahasiswa: 2020 02 083
Konsentrasi Manajemen Keuangan

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Pada tanggal, 4 September 2024
Dan telah diperbaiki

Makassar, 4 September 2024

Pembimbing I



Dr. H. Mukhtar Galib, S.Sos., MM
NIDN. 093 112 6833

Pembimbing II



Nurhidayanti, S.SE., M.Si
NIDN. 091 111 9302

Skripsi

PENGARUH GAYA HIDUP DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PADA KAMPUS SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA

Oleh:

FEBI DIANTI

No. Induk Mahasiswa: 2020 02 083
Konsentrasi Manajemen Perbankan

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Pada Tanggal, 4 September 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji



Sudarmi, S.Pd, M.Pd
NIDN : 092 307 7802



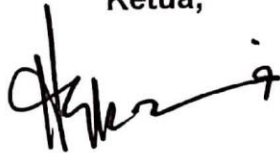
Muharram, SS., MM
NIDN : 090 505 6906



Rilfan Kasi' Ranteta'dung, SE. MM
NIDN: 091 010 7908

Makassar, 4 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya
Ketua,



Dr. Hernita, SE., MM
NIDN : 090 308 7402

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febi Dianti

Nomor Induk Mahasiswa : 2020 02 083

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen (S1) Jurusan Manajemen, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari, ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi bukan hasil karya saya, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Makassar, 4 September 2024
Pembuat Pernyataan,




FEBI DIANTI
NIM: 2020 02 083

UNGKAPAN DEDIKASI

MOTTO HIDUP

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung (QS. Al-Insyirah:5)”

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, atas berkah dan hidayah-Nya, atas petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta Salam selalu tercurah kepada kepada Nabi Muhammad SAW. Nabi yang menjadi junjungan dan suri tauladan kita.

Proses penyusunan penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, motivasi terbesar yang selalu memberikan doa dan kasih sayang dengan tulus dan sepenuh hati dan atas kesabaran serta pengorbanannya sehingga saya bisa ada dititik ini.
2. Kepada saudara-saudara saya, atas doa, motivasi serta bantuan yang diberikan kepada saya.
3. Kepada Dr. H. Mukhtar Ghalib, S.Sos, MM dan Ibu Nurhidayanti S., SE., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, dan

membimbing dengan sabar dan Ikhlas kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Kepada sahabat dan teman, atas bantuan, hiburan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini bisa penulis selesaikan.
5. Dan untuk teman sealmamater dan seperjuangan dalam meraih gelar Sarjana Manajemen di Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya Makassar.
6. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Febi Dianti, 202002083. Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pada Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Lasharan Jaya Makassar. Skripsi. Manajemen Keuangan. STIM Lasharan Jaya Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I: Bapak Mukhtar Ghalib dan Pembimbing II: Ibu Nurhidayanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan. Sampel yang dijadikan objek penelitian sebanyak 52 mahasiswa pada Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya dan pengambilan data menggunakan metode penyebaran kuesioner atau angket, observasi dan wawancara. Sedangkan untuk pengolahan data dianalisis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS IBM Versi 23.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel X1 (Gaya Hidup) tidak memiliki pengaruh positif dan tidak signifikan terhadap variabel Y (Pengelolaan Keuangan). Berdasarkan hasil uji t pada hipotesis H_1 maka diperoleh kesimpulan bahwa variabel X1 (gaya hidup) tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap variabel Y (pengelolaan keuangan). Analisis uji t untuk variabel gaya hidup memiliki nilai t hitung sebesar -0,875 sementara nilai t-tabel pada tabel distribusi 0,05 sebesar 1,677 maka didapatkan hasil t hitung < t tabel dan nilai signifikan pada variabel ini sebesar $0,386 > 0,05$ artinya variabel gaya hidup (X1) tidak berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan (Y). Dapat disimpulkan H_1 ditolak yang berarti bahwa variabel X1 (Gaya Hidup) tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap Y (Pengelolaan Keuangan). Berdasarkan uji parsial (T) pada hipotesis H_2 dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Lasharan Jaya. Hasil pengolahan data menggunakan program SPSS Versi 23.0, diperoleh hasil t hitung $(4,834) > t$ tabel $(1,677)$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh secara signifikan antara literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Management Lasharan Jaya.

Berdasarkan uji simultan (F) pada hipotesis H_3 dapat disimpulkan bahwa gaya hidup dan literasi keuangan secara bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Lasharan Jaya. Hasil pengolahan data menggunakan program SPSS Versi 23.0, diperoleh hasil f hitung $(11,880) > f$ tabel $(3,18)$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh secara signifikan antara gaya hidup dan literasi keuangan secara Bersama-sama (simultan) terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Management Lasharan Jaya.

Kata Kunci :Gaya hidup;Literasi Keuangan; Pengelolaan Keuangan.

ABSTRACT

Febi Dianti, 202002083. *The Influence of Lifestyle and Financial Literacy on Student Financial Management at the Lasharan Jaya Makassar College of Science Campus. Thesis. Financial management. STIM Lasharan Jaya Makassar. Supervised by Supervisor I: Mr. Mukhtar Ghalib and Supervisor II: Mrs. Nurhidayanti*

This research aims to determine the influence of lifestyle and financial literacy on financial management. The sample used as the research object was 52 students at the Lasharan Jaya College of Management Campus and data collection used the method of distributing questionnaires, observation and interviews. Meanwhile, data processing was analyzed using computer equipment via the IBM SPSS Version 23.0 program.

The results of this research indicate that variable X1 (Lifestyle) does not have a positive and insignificant influence on variable Y (Financial Management). Based on the results of the t test on hypothesis H1, it is concluded that variable X1 (lifestyle) has no positive and insignificant effect on variable Y (financial management). The t test analysis for the lifestyle variable has a calculated t value of -0.875 while the t-table value in the distribution table is 0.05 and is 1.677, so we get the t calculated < t table and the significant value for this variable is 0.386 > 0.05, meaning the style variable life (X1) has no effect on financial management (Y). It can be concluded that H1 is rejected, which means that variable X1 (Lifestyle) does not have a significant influence on Y (Financial Management). Based on the partial test (T) on hypothesis H2, it can be concluded that financial literacy has a positive and significant effect on student financial management on the Lasharan Jaya College of Science campus. The results of data processing using the SPSS Version 23.0 program, obtained the results of t count (4.834) > t table (1.677) and a significance value of 0.000 < 0.05, which means that there is a significant influence between financial literacy on student financial management on the Lasharan College of Management campus. Jaya.

Based on the simultaneous test (F) on hypothesis H3, it can be concluded that lifestyle and financial literacy together have a positive and significant influence on student financial management on the Lasharan Jaya College of Science campus. The results of data processing using the SPSS Version 23.0 program, obtained the results of f count (11.880) > f table (3.18) and a significance value of 0.000 < 0.05, which means that there is a significant influence between lifestyle and financial literacy simultaneously.) on student financial management on the Lasharan Jaya College of Management campus.

Keywords : Lifestyle; Financial Literacy; Financial Management.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis. Sholawat serta salam tidak lupa dikirimkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Nikmat yang tidak ternilai penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pada Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program Sarjana (S1) Manajemen di Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang senantiasa memberi harapan, motivasi, perhatian, doa, kasih sayang dan pengorbanan tidak terhingga. Saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Dan semua pihak atas segala dukungan baik materi maupun moral yang diberikan demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Begitu pula saya sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hormat kepada:

1. Bapak Alm. Dr. H. Sahban Liba, MM. selaku Pendiri Yayasan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
2. Ibu Hj. Andi Nurlaela, selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Ilmu Lasharan Jaya.
3. Ibu Dr. hernita, SE., MM. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Lasharan Jaya.

4. Bapak Guntur Suryo Putro, SE., MM. selaku Ketua I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Lasharan Jaya.
5. Bapak Amsal Sahban, SE., MM., Ph.D. selaku Ketua II Bidang Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
6. Ibu Arfiany, SE., MM. selaku Ketua III Bidang Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
7. Kepada Dr. H. Mukhtar Ghalib, S.Sos, MM dan Ibu Nurhidayanti S., SE., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, dan membimbing dengan sabar dan Ikhlas kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Segenap Dosen dan Staff serta Civitas Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
9. Rekan-rekan se-Almamater Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya yang telah berjuang Bersama sama mencapai gelar Sarjana Manajemen.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kepada semua pihak utamanya kepada para pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, semoga Allah SWT. senantiasa menyertai setiap Langkah kita, aamiin ya rabbal alamin.

Makassar, 4 September 2024
Pembuat Pernyataan,

FEBI DIANTI
NIM: 2020 02 083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
UNGKAPAN DEDIKASI	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Jenis dan Sumber Data.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Definisi Operasional	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya	
.....	
.....	
.....	40
3. Struktur Organisasi.....	43
4. Penyajian dan Analisi Data.....	48
B. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa.....	5
.....	
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Skala Likert	45
Tabel 4.1 Deskriptif Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Deskriptif Responden Berdasarkan Angkatan	49
Tabel 4.3 Deskriptif Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	50
Tabel 4.4 Deskriptif Responden Berdasarkan Sumber Pendapatan	50
Tabel 4.5 Jawaban Responden Berdasarkan Variabel X1	52
Tabel 4.6 Analisis Statistik Deskriptif Variabel X1	52
Tabel 4.7 Jawaban Responden Berdasarkan Variabel X2	53
Tabel 4.8 Analisis Statistik Deskriptif Variabel X2	53
Tabel 4.9 Jawaban Responden Berdasarkan Variabel Y	54
Tabel 4.10 Analisis Responden Berdasarkan Variabel Y	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Untuk Variabel X1	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Untuk Variabel X2	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Untuk Variabel Y	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinieritas.....	61
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial (T)	62
Tabel 4.17 Hasil Uji Simultan (F)	63
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²)	64
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	43
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	59
Gambar 4.3 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Responden
- Lampiran 3 Tabel Distribusi Frekuensi
- Lampiran 4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Responden
- Lampiran 5 Hasil Uji SPSS 23.0

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era globalisasi saat ini membawa pengaruh yang sangat besar terhadap berbagai aspek kehidupan manusia disemua lapisan masyarakat baik dibidang ekonomi, sosial, politik, teknologi, lingkungan, budaya dan sebagainya. Era globalisasi membawa peningkatan serta pertumbuhan perekonomian seluruh negara didunia, tidak terkecuali indonesia yang akhirnya memberikan dampak terhadap pengelolaan keuangan masyarakat dalam memenuhi kebutuhannya. salah satu cara dalam menyikapi keuangan pada era globalisasi saat ini agar tidak mengalami masalah keuangan adalah bagaimana individu dapat mengontrol pengeluaran keuangan pribadinya dan mengalokasikan sebagian pendapatan yang diperoleh pada kegiatan investasi untuk menjamin kehidupan yang sejahtera dimasa depan. Dengan begitu setiap individu harus melakukan pengelolaan keuangan (Jannah, Gusnardi, & Riadi 2022).

Belum sepenuhnya masyarakat Indonesia memiliki pengetahuan yang cukup mengenai cara mengoptimalkan uang untuk kegiatan yang produktif. Masyarakat membutuhkan pengetahuan mengenai industri jasa keuangan seperti perbankan, asuransi, pasar modal, dana pensiun, lembaga pembiayaan, pengadaian dan lainnya. Industri jasa keuangan tersebut perlu dipahami oleh setiap masyarakat upaya meningkatkan tingkat literasi keuangan dan cara masyarakat dapat menggunakan atau memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang tersedia. Tingkat pengetahuan masyarakat dari survei mengenai kelembagaan industri jasa keuangan pada bank sebesar 99,8%, asuransi sebesar 60,3%, dana pension sebesar 22,4%, lembaga pembiayaan sebesar 49,8% pegadaian sebesar 58,2%, dan pasar

modal sebesar 15,7% (OJK,2017). Dengan perkembangan zaman, gaya hidup terus berkembang dan berubah, Era globalisasi telah membawa dampak yang sangat besar bagi kehidupan masyarakat, membawa perubahan positif dan negatif. Teknologi berkembang sangat pesat, salah satunya adalah teknologi informasi. Cara hidup mahasiswa telah merambah ke semua kalangan termasuk mahasiswa, tidak dapat dipungkiri bahwa gaya hidup mahasiswa saat ini sangat berbeda dengan gaya hidup mahasiswa masa lalu. Jika dulu mahasiswa sering menghabiskan waktu dengan membaca buku, sekarang mahasiswa sering menghabiskan waktu di mall dan sebagainya untuk mencari kesenangan (Sucihati, 2021).

Banyak mahasiswa yang kehidupannya bertentangan dengan keadaan keuangan keluarga mereka, namun mereka memaksakan diri untuk membandingkan diri mereka dengan orang-orang di sekitar mereka yang mungkin kaya secara finansial. Palsunya, ketenarannya membuat mereka selalu mencari informasi tentang gaya hidup terkini dan perilaku konsumen agar tidak lupa sehingga mengabaikan tanggung jawab sebagai orang tua, yakni. bahwa mereka harus menggunakan uang yang dialokasikan untuk memenuhi kebutuhan mereka.

Kecerdasan finansial didalam kehidupan saat ini merupakan salah satu hal yang sangat penting. Kecerdasan finansial adalah kecerdasan dalam mengelola aset keuangan pribadi. Kecerdasan finansial sangat diperlukan agar seseorang dapat terus menikmati kesejahteraan. Kurangnya pengetahuan mengenai pengelolaan keuangan menjadi masalah serius bagi dunia. Di Indonesia sendiri, Survei Literasi Keuangan Nasional yang dilakukan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) pada tahun 2013 menunjukkan bahwa hanya 21,84% dari total penduduk Indonesia yang tergolong berpendidikan tinggi

(Indeks Literasi Keuangan 21,84). Masyarakat Indonesia berusia 17 tahun merupakan masyarakat yang melek finansial, mengetahui dan mempercayai lembaga keuangan dan produk jasa keuangan, termasuk karakteristik, manfaat dan risiko, hak dan tanggung jawab produk dan jasa keuangan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan (PIRARI 2020).

Gaya hidup merupakan pola hidup seseorang yang dinyatakan dalam kegiatan, minat, dan pendapatannya dalam membelanjakan uangnya dan mengalokasikan waktu yang dimilikinya. Gaya hidup dibentuk melalui interaksi sosial. Gaya hidup adalah cara yang ditempuh seseorang dalam menjalani hidupnya yang meliputi aktivitas, minat, sikap, konsumsi dan harapan. Menurut Fudyartanta (2012) didalam jurnalnya (Kanserina, 2015) gaya hidup mahasiswa dapat berubah, akan tetapi perubahan ini bukan disebabkan oleh berubahnya kebutuhan. Pada masa puber, bukan lagi orang tua yang menjadi model, melainkan orang-orang yang umumnya sama yang menjadi model utama.

Gaya hidup juga menggambarkan “diri seseorang” yang berinteraksi dengan lingkungannya. Gaya hidup merupakan pola hidup seseorang yang dinyatakan dalam kegiatan, minat, dan pendapatnya dalam membelanjakan uangnya dan mengalokasikan waktu yang dimilikinya. Gaya hidup dibentuk melalui interaksi sosial. Gaya hidup sebagai cara yang ditempuh seseorang dalam menjalani hidupnya yang meliputi aktivitas, minat, sikap, konsumsi dan harapan. (Azizah, 2020).

Dengan gaya hidup yang tinggi membuat pengelolaan keuangan juga menjadi gambaran bagaimana seseorang bersikap ketika dihadapkan keputusan keuangan yang harus diambilnya. Seseorang yang mampu

mengambil keputusan dalam mengelola keuangannya tidak akan mengalami kesulitan dimasa depan dan memperlihatkan perilaku yang sehat sehingga mampu menentukan skala prioritas tentang apa yang menjadi kebutuhan dan keinginannya. (PIRARI 2020).

Berdasarkan materi pendukung literasi keuangan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017) literasi keuangan adalah pengetahuan dan kecakapan untuk mengaplikasikan pemahaman tentang konsep dan risiko, keterampilan agar dapat membuat keputusan yang efektif dalam konteks finansial untuk meningkatkan kesejahteraan finansial, baik individu maupun sosial, dan dapat berpartisipasi dalam lingkungan masyarakat. Maka masyarakat perlu memiliki kecerdasan finansial dalam melakukan pengelolaan keuangan.

Literasi keuangan secara luas bermakna praktik dalam hubungan sosial yang terkait dengan pengetahuan, bahasa, dan budaya yang mencakup bagaimana seseorang berkomunikasi dalam masyarakat (Soetiono & Setiawan, 2018). Menurut penelitian Otoritas Jasa Keuangan (OJK) di dalam jurnal Astuti et al (2019) menyatakan bahwa :*“Financial literacy is a series of processes or activities to improve the knowledge, beliefs and skills of consumers and the wider community so that they are able to manage finances better”*. Secara umum dapat diartikan sebagai “literasi keuangan adalah rangkaian proses atau aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan (knowledge), keterampilan (skill), keyakinan (confidence) konsumen dan masyarakat luas sehingga mereka mampu mengelola keuangan pribadi lebih baik”.

Harnovinsah et al., 2020, menjelaskan bahwa literasi keuangan adalah kemampuan untuk membuat pertimbangan dan membuat keputusan yang

efektif terkait dengan manajemen penggunaan uang. Literasi keuangan menolong seseorang untuk memperbaiki level pemahaman seseorang untuk menghadapi masalah keuangan yang memungkinkan untuk mengolah informasi keuangan, lalu membuat keputusan yang tepat. Sejalan dengan itu, Lusardi dan Mitchell (dalam Marganingsih & Pelipa, 2022) mendefinisikan literasi keuangan sebagai pengetahuan keuangan dan kemampuan untuk mengaplikasikannya (knowledge and ability).

Pengelolaan keuangan merupakan kemampuan seseorang dalam mengatur, mengelola, merencanakan, dan menyimpan keuangannya sehari-hari. Menurut (Putri & Lestari 2019) bahwa pengelolaan keuangan merupakan bagian dari kegiatan manajemen keuangan pribadi yang merupakan proses seorang individu memenuhi kebutuhan hidup melalui kegiatan mengelola sumber keuangan secara tersusun dan sistematis. Menurut Yushita (2017) dalam melakukan pengelolaan keuangan haruslah ada perencanaan keuangan untuk mencapai tujuan, baik tujuan jangka pendek maupun jangka panjang. Media pencapaian tujuan tersebut dapat melalui tabungan, investasi, atau pengalokasian dana. Dengan pengelolaan keuangan yang baik, maka tidak akan terjebak pada perilaku berkeinginan yang tidak terbatas.

Tabel 1.1
Jumlah Mahasiswa Angkatan 2020-2022

Tahun Masuk	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
2020	11 Orang	32 Orang	43 Orang
2021	10 Orang	31 Orang	41 Orang
2022	9 Orang	16 Orang	25 Orang
Total			109 Orang

Sumber : STIM Lasharan Jaya 2024

Berdasarkan riset awal di Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya yang dilakukan peneliti, peneliti melihat mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya tidak pernah membuat pengelolaan keuangan serta

tidak memiliki pendapatan dan cadangan dana yang terbatas. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa yang kos atau tidak tinggal dengan orang tua. Mahasiswa yang tidak tinggal dengan orang tua harus belajar untuk mandiri secara finansial dan bertanggung jawab atas keputusan mereka selama satu bulan. Namun, yang terjadi umumnya adalah dana mereka habis sebelum tanggal kiriman untuk bulan yang akan datang. Hal tersebut terjadi karena pengelolaan keuangan kurang baik, tidak membuat anggaran untuk pengeluaran sehari-hari, ataupun pola konsumsi serta gaya hidup yang boros sehingga terjadi kekurangan uang sehingga menyebabkan untuk berhutang.

Peneliti melihat adanya fenomena gaya hidup modern dikalangan mahasiswa. Dengan kebiasaan mereka yang selalu ingin hidup mewah, misalnya berfoya-foya dan nongkrong di cafe ataupun di mall. Dengan kondisi keuangan yang tidak memadai untuk sebisa mungkin mahasiswa tersebut mengikuti arus modernitas yaitu melalui penggunaan barang-barang berkelas, gaya berpakaian, dandanan yang sesuai dengan style saat ini agar tercipta suatu image sebagai mahasiswa yang berkelas. Hal ini disebabkan karena kurangnya tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai pengelolaan keuangan yang efisien. Seandainya mereka tahu bagaimana cara mengelola keuangan yang tepat maka mereka tidak akan melakukan hal-hal tersebut yang menyebabkan bertindak lebih boros.

Literasi keuangan erat kaitannya dengan manajemen keuangan dimana semakin tinggi tingkat literasi keuangan seseorang maka semakin baik pula manajemen keuangan seseorang tersebut. Manajemen keuangan pribadi merupakan salah satu aplikasi dari konsep manajemen keuangan pada level individu. Manajemen keuangan yang meliputi aktivitas perencanaan, pengelolaan dan pengendalian keuangan, sangatlah penting untuk mencapai

kesejahteraan finansial. Aktivitas perencanaan meliputi kegiatan untuk merencanakan alokasi pendapatan yang diperoleh akan digunakan untuk apa saja. Pengelolaan merupakan kegiatan untuk mengatur/mengelola keuangan secara efisien sedangkan pengendalian merupakan kegiatan untuk mengevaluasi apakah pengelolaan keuangan sudah sesuai dengan yang direncanakan atau dianggarkan (PIRARI 2020).

Penelitian ini mengacu pada penelitian yang dilakukan oleh Jannah, Gusnardi, & Riadi (2022) menyatakan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Riau.

Sebagian besar mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya merupakan mahasiswa perantauan atau jauh dari orang tua, apabila tidak pandai mengatur keuangan sendiri, dana yang dikirim untuk sebulan bisa habis dalam waktu yang cepat. Serta ada juga mahasiswa yang mampu mengelola keuangannya dengan baik, bahkan bisa menyisihkan untuk ditabung atau dalam bentuk lain. Maka dari itu penting sekali mahasiswa untuk mengetahui dan menerapkan arti dari gaya hidup dan literasi keuangan agar mampu menjadi mahasiswa yang pandai dalam mengatur keuangannya sendiri dan hidup lebih sejahtera dimasa yang akan datang. Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pada Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya”.

B. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak meluas, maka dalam meneliti pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan

mahasiswa penelitian ini lebih difokuskan pada target yaitu mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah gaya hidup berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya?
2. Apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya?
3. Apakah gaya hidup dan literasi keuangan berpengaruh simultan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
2. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
3. Untuk mengetahui pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap kinerja karyawan pada pengelolaan keuangan mahasiswa pada kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan baik secara teoritis maupun praktis, diantaranya:

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat mengetahui teori-teori tentang literasi keuangan, gaya hidup dan pengelolaan keuangan.
- b. Dapat menambah wawasan pengetahuan dalam hal literasi keuangan, gaya hidup dan pengelolaan keuangan.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian dapat dijadikan sumber informasi untuk pengetahuan dan sebagai bahan referensi tambahan untuk penelitian ilmiah yang akan dilakukan di masa selanjutnya.