

SKRIPSI

PENGARUH *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA GENERASI Z SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA



*Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Manajemen Jurusan Manajemen pada Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen
Lasharan Jaya*

Oleh

NUR ISLAMIA FIRDA
Nim : 2021 02 143

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA
MAKASSAR
2025**

SKRIPSI

PENGARUH *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA GENERASI Z SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA

Oleh

NUR ISLAMIA FIRDA

No. Induk Mahasiswa 2021 02 143
Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah dipertahankan di hadapan Tim penguji
Pada tanggal, 13 September 2025
Dan telah diperbaiki

Makassar, 13 September 2025

Pembimbing I



YASNI, SE, M. Si
NIDN: 0904056802

Pembimbing II



YOHANIS, SE. MM
NIDN : 0921067406

SKRIPSI

PENGARUH *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA GENERASI Z SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA

Oleh:

NUR ISLAMIA FIRDA

No. Induk Mahasiswa 2021 02 143

Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Pada Tanggal, 13 september 2025
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

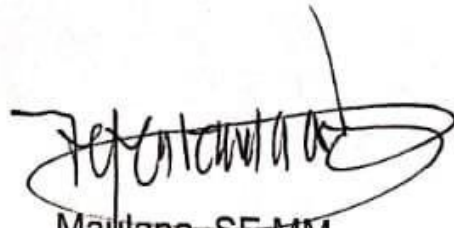
Susunan Tim Penguji



Dr. Andi Batary Citta, SE.MM
NIDN:092 507 8503



Drs. H. Mukhtar Ghalib, S.Sos, MM
NIDN:093 112 6833



Maulana, SE, MM
NIDN:091 307 7802

Makassar, 13 September 2025

SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA

Ketua,



Dr. Hernita, SE.MM
NIDN:0903087402

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NUR ISLAMIA FIRDA

Nomor Induk Mahasiswa : 202102143

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Manajemen (S1) Jurusan Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM), seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Makassar, 13 september 2025

Pembuat Pernyataan



NUR ISLAMIA FIRDA
202102143

MOTTO HIDUP

“Diri sendiri,lalu keluarga dan kemudian cinta kalau ada”

“kamu bukan bayangan siapapun”

(Rose seravina alveric)

**“Tidak perlu lebih hebat dari orang lain,cukup lebih baik
dari diri kita kemarin”**

(quotes daily)

ABSTRAK

Nur islamia Firda 2021 02 143 Judul: Pengaruh *Soft skill* Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya. Skripsi Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Strata Satu (S1). Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya, Dibimbing oleh Yasni, S.E, M.Si dan Yohanis, S.E,MM

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *Soft skill* (X1) dan Motivasi Kerja (X2) terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya. Sampel penelitian ini terdiri dari 165 responden yang merupakan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya. Analisis data menggunakan regresi linear berganda menunjukkan bahwa secara parsial, *Soft skill* (X1) dengan nilai t hitung 5,560 dengan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ dan motivasi kerja (X2) dengan nilai t hitung 8,611 dengan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$. Berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya. Hasil uji f menunjukkan bahwa secara simultan, *Soft skill* dan Motivasi Kerja berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya dengan nilai f hitung 780,505 atau nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$. hasil penelitian ini mengidentifikasi bahwa *Soft skill* dan Motivasi Kerja berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.

Kata kunci : *Soft skill*, Motivasi Kerja, Kesiapan Kerja, Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.

ABSTRAK

Nur Islamia Firda 2021 02 143 Title: The Influence of *Soft skills* and Work Motivation on the Job Readiness of Generation Z at the Lasharan Jaya School of Management. Bachelor's Thesis in Human Resource Management (HRM), Undergraduate Program (S1). Lasharan Jaya Makassar School of Management, Supervised by Yasni, S.E, M.Si and Yohanis, S.E, MM.

This study aims to analyze *Soft skills* (X1) and Work Motivation (X2) in relation to the Job Readiness of Generation Z at the Lasharan Jaya School of Management in . The research sample consists of 165 respondents who are students at the Lasharan Jaya School of Management in. Data analysis using multiple linear regression shows that partially, *Soft skills* (X1) with a t count value of 5.560 and a significance value of $0.000 < 0.05$, and Work Motivation (X2) with a t count value of 8.611 and a significance value of $0.000 < 0.05$, have a significant effect on the Job Readiness of Generation Z at the Lasharan Jaya School of Management in. The F test results indicate that simultaneously, *Soft skills* and Work Motivation significantly influence the Job Readiness of Generation Z at the Lasharan Jaya School of Management with an F count value of 780.505 or a significance value of $0.000 < 0.05$. This research identifies that *Soft skills* and Work Motivation significantly influences the Job Readiness of Generation Z at the Lasharan Jaya School of Management.

Keywords:*Soft skills*, Work Motivation, Job Readiness, Lasharan Jaya School of Management.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warhamatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta telah memberikan nikmat kesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Soft skill* dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya”.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk salah satu syarat untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Pendidikan Program Studi Ilmu Manajemen di Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya. Dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat beberapa hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Dan atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, maka penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih secara tulus kepada:

1. Orang tua bapak Gaffar dan ibu Hajjah serta keluarga yang selalu setia mendoakan, memberikan semangat dan tiada hentinya memberikan dukungan, baik itu dukungan moral maupun materi serta kasih sayang yang tiada terbatas.
2. Ibu Hj. Andi Nurlaela selaku ketua yayasan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya
3. Bapak Alm Dr. H. Sahban Liba SE,.MM selaku ketua BPH Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya, yang tiada hentinya memberikan semangat dan motivasi kepada kita semua.
4. Ibu Dr. Hernita, SE,.MM selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
5. Bapak Guntur Suryo Putro, SE,.MM selaku ketua I Bidang Akademik Sekolah

Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.

6. Bapak Amsal Sahban, SE,.MM,.Ph.D selaku ketua II Bidang Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
7. Ibu Arfiany, SE,.MM. selaku ketua III Bidang Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
8. Ibu Yasni,SE,.M.Si dan bapak Yohanis SE,.MM selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan serta kritik dan saran jika penulis mengalami kesalahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Bapak / Ibu Dosen dan seluruh Staff Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya selaku pengganti orang tua di kampus, yang telah senantiasa membimbing serta membantu kami dalam hal perkuliahan.
10. Kepada sahabat saya Nur Fadillah Syalsabilla, Terima Kasih untuk waktu yang di berikan kepada penulis selama kurang lebih 10 tahun dan teman-teman khususnya KKNT POSKO 1 yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan, hiburan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini bisa penulis selesaikan.
11. Dan ucapan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan Mahasiswa(i) Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya, Teman-teman Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama -sama dalam mencapai gelar sarjana manajemen.
12. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk satu sosok yang selama ini tak henti berjuang melawan dirinya yang introvert, pemalu dan selalu insecure atau merasa dirinya selalu kurang, perempuan sederhana dengan impian tinggi. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri. Nur Islamia Firda, anak pertama yang baru berusia 22 tahun yang di kenal keras kepala dan tidak banyak bicara. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan

tetap berani menjadi dirimu sendiri,walaupun sering di remehkan. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil,walaupun terkadang harapanmu tidak sesuai apa yang semesta berikan.jangan pernah lelah untuk tetap berusaha,rayakan apapun dalam dirimu.aku berdoa,semoga langkah kecil mu selalu di perkuat,di kelilingi oleh orang-orang yang baik,tulus dan hebat serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi Mahasiswa(i) Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.

Wassalamuálaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Makassar, 13 September 2025



Nur Islamia Firda
202102143

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Manajemen Sumber daya Manusia (SDM)	10
2. Konsep <i>Soft skill</i>	13
3. Konsep Motivasi kerja	17
4. Kesiapan kerja	23
B. Kerangka Pikir.....	29
C. Hipotesis	30
D. Peneliti Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi penelitian dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian dan Sumber Data	34
C. Teknik pengumpulan data	35
D. Populasi dan sampel.....	36

E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Definisi Operasional Variabel	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil..Penelitian	45
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
2. Struktur Organisasi.....	47
2. Penyajian dan Analisis Data.....	53
a. Deskriptif Responden	53
b. Analisis Statistik Deskriptif Variabel.....	55
c. Analisis Statistik Interferensial	65
1. Uji Instrumen Data	65
2. Uji Asumsi Klasik	71
3. Pengujian Hipotesis	78
B. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Mahasiswa Aktif program Study Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasaharan jaya	5
Tabel 2. 1 Peneliti Terdahulu	31
Tabel..3.1 Skala..Likert 1-5	35
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Status Aktif Kelas Reguler Dan Non Reguler Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya Angkatan 2021	36
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.2 Jawaban Responden Berdasarkan Variabel <i>Soft skill</i>	56
Tabel 4.3 Analisis Statistik Deskriptif Variabel <i>Soft skill</i>	57
Tabel 4.4 Jawaban Responden Berdasarkan Variabel Motivasi Kerja	59
Tabel 4.5 Analisis Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kerja	60
Tabel 4.6 Jawaban Responden Berdasarkan Variabel Kesiapan kerja	62
Tabel 4.7 Analisis Statistik Deskriptif Variabel Kesiapan kerja	64
Tabel 4.8 Nilai Koefisien Korelasi (r)	66
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas <i>Soft skill</i> (X1)	67
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X2)	68
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kesiapan kerja (Y)	69
Tabel 4.12 Hasil Uji Reabilitas	70
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolineritas	74
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Multikolineritas	75
Tabel 4.16 Uji Heteroskedastisitas.....	76
Tabel 4.17 Rangkuman Uji Heteroskedastisitas.....	76
Tabel 4.18 Uji Regresi Linear Berganda	77
Tabel 4.19 Uji T	78
Tabel 4.20 T Tabel.....	79
Tabel 4.21 Rangkuman Tabel Regresi.....	79
Tabel 4.22 Uji F	80
Tabel 4.23 F Tabel.....	81
Tabel 4.24 Koefisien Determinasi (R^2)	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Survey Penelitian Mahasiswa Status Aktif Kelas Reguler Dan Non Reguler Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	47
Gambar 4.2 Normal P-P Plot Of Regression Standardized Residual	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesiapan kerja mahasiswa Indonesia dalam menghadapi dunia kerja di era digital merupakan salah satu isu penting dalam pengembangan pendidikan tinggi. Transformasi industri dan teknologi yang terjadi begitu cepat menuntut lulusan perguruan tinggi tidak hanya menguasai kompetensi teknis, melainkan juga memiliki keterampilan nonteknis yang memadai. Generasi Z, yang mendominasi bangku kuliah saat ini, menghadapi berbagai tantangan signifikan karena mereka dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan dinamika pasar kerja yang semakin kompetitif. *Soft skills* seperti kemampuan komunikasi, kerjasama, kepemimpinan, manajemen waktu, serta pemecahan masalah menjadi faktor penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa agar mampu bersaing di dunia kerja modern (Putri & Supriansyah, 2021; Sabilah et al., 2021).

Sayangnya, berbagai penelitian menunjukkan bahwa penguasaan *soft skills* di kalangan mahasiswa Indonesia masih relatif rendah. Banyak mahasiswa belum sepenuhnya menyadari pentingnya keterampilan ini dalam meningkatkan peluang kerja mereka setelah lulus. Afif & Arifin (2022) serta Anthony et al. (2020) menunjukkan bahwa keterbatasan dalam penguasaan *soft skills* dapat menghambat kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja, meskipun mereka memiliki kemampuan akademik yang cukup baik. Hal ini mengindikasikan adanya kesenjangan antara capaian pembelajaran formal di perguruan tinggi dengan kebutuhan nyata dunia kerja. Dengan demikian, tantangan dalam pendidikan tinggi tidak hanya berfokus pada peningkatan *hard skills*, tetapi juga pada internalisasi *soft skills* agar mahasiswa memiliki kesiapan kerja yang lebih komprehensif.

Selain penguasaan *soft skills*, faktor motivasi kerja turut menentukan kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja. Motivasi kerja berperan sebagai pendorong internal yang memengaruhi semangat mahasiswa dalam mencari, memilih, dan menekuni jalur karir mereka. Mahasiswa yang memiliki motivasi kerja tinggi cenderung lebih aktif dalam menjelajahi peluang, mengembangkan diri, serta menghadapi berbagai tantangan yang muncul di lingkungan profesional. Penelitian oleh Erawan & Wirakusuma (2022) serta Wiradarma & Widhiyani (2021) menunjukkan adanya hubungan positif antara motivasi kerja dengan kesiapan kerja. Sebaliknya, mahasiswa dengan motivasi rendah berisiko mengalami keraguan diri, kurang percaya diri, dan tidak siap menghadapi persaingan global. Kondisi ini ditegaskan pula oleh Nasa et al. (2022) yang menyoroti bagaimana lemahnya motivasi kerja dapat berdampak pada minimnya kesiapan lulusan dalam menghadapi dunia kerja.

Melihat tantangan tersebut, reformasi dalam kurikulum pendidikan tinggi menjadi sangat penting. Perguruan tinggi dituntut tidak hanya menyampaikan materi akademik, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan industri. Alawi et al. (2022), Kusumaningrum et al. (2022), serta Sudaryanto et al. (2020) menekankan bahwa metode pengajaran yang lebih interaktif, berbasis pengalaman, dan mendorong kolaborasi merupakan strategi efektif untuk mendukung pengembangan *soft skills* sekaligus memperkuat motivasi kerja mahasiswa. Model pembelajaran seperti *project-based learning*, *experiential learning*, dan praktik kerja lapangan dapat membantu mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih utuh mengenai tuntutan dunia kerja nyata.

Dalam konteks kebijakan pendidikan di Indonesia, program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) menjadi langkah strategis untuk meningkatkan

kesiapan kerja mahasiswa. Kebijakan ini memberi ruang bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman praktis yang relevan melalui program magang, kerja praktik, dan pertukaran pelajar. Irawan & Suharyati (2023), Kurniawan et al. (2021), serta Aswita (2022) menyebutkan bahwa MBKM dapat memperkaya keterampilan mahasiswa sekaligus meningkatkan employability mereka. Dengan melibatkan mahasiswa secara langsung dalam aktivitas yang berhubungan dengan industri, mereka dapat mengasah *soft skills*, memperkuat motivasi kerja, serta memperluas jaringan profesional. Lebih jauh, kebijakan MBKM juga mendorong kolaborasi antara perguruan tinggi dan dunia industri. Annas & Muhajir (2022), Kusumaningrum et al. (2022), serta Susilawati (2021) menegaskan bahwa kolaborasi tersebut penting agar kurikulum dan metode pengajaran selaras dengan kebutuhan pasar dan perkembangan teknologi terkini.

Seiring dengan perkembangan teknologi yang kian pesat, kebutuhan akan *soft skills* justru semakin mendesak. Teknologi telah mengubah cara kerja organisasi, menuntut karyawan untuk lebih adaptif, inovatif, dan mampu bekerja dalam tim lintas disiplin. Lulusan masa kini dituntut tidak hanya menguasai keterampilan teknis yang spesifik, tetapi juga keterampilan interpersonal yang memungkinkan mereka berinteraksi dengan beragam individu dalam konteks kerja yang kompleks. Eccia et al. (2022) serta Tambunsaribu (2023) menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi, kolaborasi, dan adaptabilitas menjadi penentu penting keberhasilan lulusan dalam dunia kerja berbasis teknologi. Dengan demikian, perkembangan teknologi berperan sebagai katalisator yang mempertegas urgensi penguasaan *soft skills* di kalangan mahasiswa perguruan tinggi.

Fakta lain yang menambah urgensi penelitian tentang kesiapan kerja mahasiswa adalah tingginya tingkat pengangguran di kalangan lulusan perguruan tinggi. Data terbaru menunjukkan bahwa tingkat pengangguran di Indonesia

mencapai 5,83% pada tahun 2023 (Mirawati & Wazni, 2025). Angka ini menjadi alarm bagi dunia pendidikan bahwa ada ketidaksesuaian antara kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja. Tingginya pengangguran di kalangan terdidik memperlihatkan bahwa keberhasilan akademik semata tidak cukup untuk menjamin keberhasilan dalam memperoleh pekerjaan. Hal ini mempertegas pentingnya investasi dalam penelitian serta pengembangan kebijakan pendidikan tinggi yang lebih efisien, adaptif, dan relevan dengan tuntutan pasar kerja.

Kondisi ini menggambarkan bahwa penelitian tentang kesiapan kerja mahasiswa, khususnya yang berfokus pada pengaruh *soft skills* dan motivasi kerja, memiliki urgensi yang tinggi. Pertama, karena *soft skills* dan motivasi kerja merupakan dua faktor yang secara konsisten diakui literatur memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan lulusan. Kedua, penelitian ini dapat memberikan rekomendasi praktis bagi perguruan tinggi untuk memperkuat strategi pembelajaran, pengembangan kurikulum, serta program pendukung yang mendorong mahasiswa menjadi lebih siap kerja. Ketiga, hasil penelitian ini berkontribusi pada upaya nasional dalam mengurangi tingkat pengangguran lulusan dan meningkatkan daya saing sumber daya manusia Indonesia di tingkat global.

Dengan melihat keseluruhan konteks di atas, jelas bahwa kesiapan kerja mahasiswa bukan hanya menjadi tanggung jawab individu mahasiswa semata, melainkan juga merupakan hasil dari ekosistem pendidikan yang mendukung. Perguruan tinggi, dunia industri, dan pemerintah perlu bekerja sama dalam menciptakan iklim pendidikan yang tidak hanya menekankan penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga menumbuhkan motivasi kerja dan menginternalisasi *soft skills*. Sinergi inilah yang pada akhirnya akan membekali mahasiswa dengan kesiapan optimal dalam menghadapi tantangan dan peluang dunia kerja di era

digital.

Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya yang berlokasi di Jl. Abd. Dg Sirua No.106, Makassar, hadir sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi swasta yang berperan menyiapkan mahasiswa menghadapi pasar kerja. Perguruan tinggi ini hanya membuka satu program studi, yaitu Manajemen, dengan beberapa konsentrasi meliputi Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM), Manajemen Keuangan, Manajemen Perbankan, dan Manajemen Pemasaran. Setiap konsentrasi memberikan pembekalan berupa pengetahuan umum dalam bidang ekonomi serta pengalaman langsung melalui program magang dan Merdeka Belajar. Dengan demikian, STIM Lasharan Jaya berkomitmen mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa agar siap terjun ke dunia kerja.

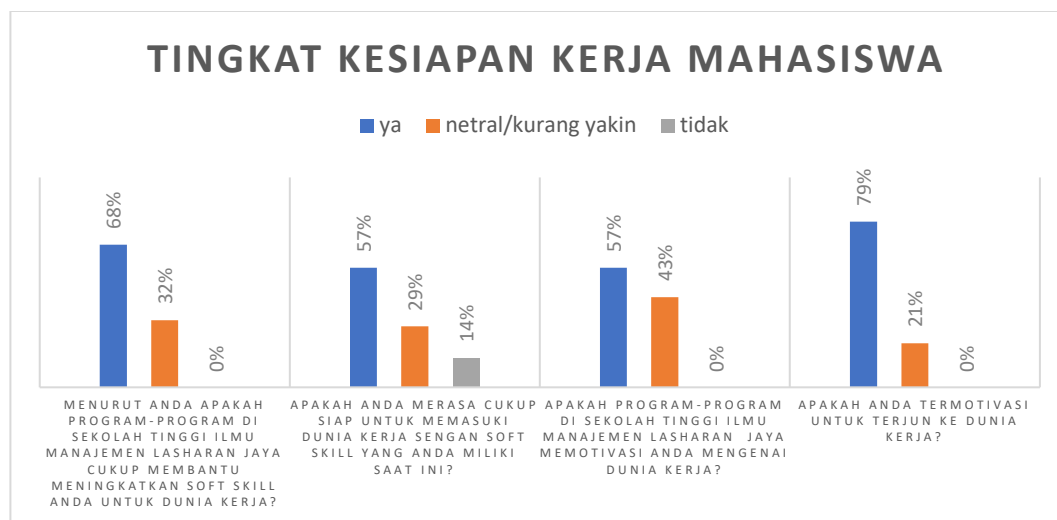
Tabel 1.1
jumlah mahasiswa aktif program study
sekolah tinggi ilmu manajemen lasharan jaya

NO	PROGRAM KELAS	TAHUN ANGKATAN	STATUS AKTIF	JUMLAH
1	REGULER	2021	AKTIF	40 ORANG
2	NON REGULER	2021	AKTIF	239 ORANG
TOTAL				279 MAHASISWA

Sumber: Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya

Berdasarkan data yang diperoleh dari STIM Lasharan Jaya Makassar, jumlah mahasiswa angkatan 2021 yang masih terdaftar aktif terdiri atas 40 mahasiswa/i pada kelas Reguler dan 239 mahasiswa/i pada kelas Non Reguler. Sebagai langkah awal, penulis melakukan observasi terhadap mahasiswa/i di kampus tersebut. Untuk mendukung observasi, penulis juga melaksanakan survei menggunakan Google Form yang disebarakan pada tanggal 15–23 Februari 2025. Survei ini ditujukan untuk mengetahui kondisi *Soft skill*, motivasi kerja, serta tingkat

kesiapan kerja mahasiswa STIM Lasharan Jaya Makassar.



Sumber : survey awal oleh peneliti, 2025

Gambar 1.1

Survei Penelitian Mahasiswa Status Aktif Kelas Reguler Dan Non Reguler Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya

Berdasarkan hasil survei awal yang digambarkan di atas, penulis memberikan empat pertanyaan kepada mahasiswa/i sebagai dasar untuk memengaruhi arah penelitian ini. Dari total 20 responden, sebagian mahasiswa memberikan jawaban “Ya”, sementara lainnya memilih “Netral/tidak yakin” dan sebagian lagi menjawab “Tidak”.

Secara umum, mayoritas mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya menyatakan bahwa mereka telah memiliki *Soft skill* dan termotivasi melalui berbagai program yang diselenggarakan oleh kampus dalam rangka meningkatkan kemampuan tersebut, sehingga mereka merasa cukup siap memasuki dunia kerja. Namun demikian, masih terdapat mahasiswa yang mengaku belum sepenuhnya siap, karena merasa kurang termotivasi serta belum percaya diri dengan *Soft skill* yang dimiliki.

Oleh sebab itu, upaya yang telah dilakukan pihak kampus diharapkan dapat

terus ditingkatkan guna memperkuat *Soft skill* dan memberikan motivasi yang lebih merata kepada mahasiswa agar lebih siap menghadapi dunia kerja. Meski demikian, fakta di lapangan masih memperlihatkan adanya keraguan di kalangan mahasiswa terkait kesiapan mereka memasuki dunia profesional. Tantangan utama yang dihadapi Generasi Z saat ini ialah rendahnya motivasi yang dipengaruhi oleh ketidakpastian karier akibat keterbatasan kompetensi. Kondisi tersebut turut menyumbang pada tingginya tingkat pengangguran lulusan perguruan tinggi. Untuk itu, diperlukan strategi berupa pelatihan dan bimbingan karier yang relevan agar generasi ini mampu meningkatkan motivasi serta kesiapan kerja mereka (Fuada et al. 2025).

Selain fenomena tersebut, penelitian terdahulu juga mendukung kajian ini. Fajriyati et al. (2023) menemukan bahwa kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi masih rendah pada aspek *Soft skill*, ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi variabel *Soft skill* yang lebih besar dibandingkan dengan koefisien motivasi. Penelitian Maulidiyah & Ubaidillah (2024) juga menunjukkan bahwa variabel *Soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja secara parsial. Selanjutnya, Fuada et al. (2025) menegaskan bahwa literasi digital, motivasi kerja, dan bimbingan karier memberikan kontribusi signifikan terhadap kesiapan kerja Generasi Z.

Penelitian ini semakin diperkuat oleh temuan Wibowo & Andini (2024) yang menyatakan bahwa *Soft skill*, khususnya keterampilan interpersonal, memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Bahkan, sekitar 31% variasi kesiapan kerja dapat dijelaskan melalui penguasaan *Soft skill*.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh *Soft skill* Dan Motivasi kerja**

Terhadap Kesiapan kerja Mahasiswa Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya”.

B. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi hanya pada mahasiswa Generasi Z angkatan 2021 yang sedang menempuh semester akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya. Fokus penelitian diarahkan pada pengaruh *soft skill* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja, sehingga variabel lain di luar kedua aspek tersebut tidak dibahas secara mendalam.

C. Rumusan Masalah

Sesuai uraian fenomena pada bagian sebelumnya, maka masalah penelitian dapat dirumuskan berikut ini:

1. Bagaimanakah pengaruh *Soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya?.
2. Bagaimanakah pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya?
3. Bagaimanakah pengaruh simultan *Soft skill* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Generasi Z Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai rumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan:

1. Untuk mengetahui pengaruh *Soft skill* terhadap kesiapan kerja Generasi Z di Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
2. untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.
3. Untuk mengetahui pengaruh simultan *Soft skill* dan motivasi kerja terhadap

kesiapan kerja mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian dapat memberikan sumbangan positif berupa data empiris dan pemahaman mengenai pentingnya peran *Soft skill* dan motivasi kerja dalam memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya. Temuan penelitian ini juga dapat memperkaya kajian teoritis di bidang manajemen sumber daya manusia, khususnya terkait pengembangan kompetensi generasi muda menghadapi dunia kerja.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi penulis

Penelitian ini bermanfaat bagi penulis sebagai sarana untuk memperdalam wawasan dan pemahaman terkait pengaruh *Soft skill* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja, khususnya pada mahasiswa tingkat akhir di STIM Lasharan Jaya Makassar.

b) Bagi Institusi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak kampus dalam merancang kebijakan, program, maupun strategi yang lebih tepat guna dalam mempersiapkan mahasiswa agar lebih siap memasuki dunia kerja setelah menyelesaikan studinya.

c) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan serta dasar bagi penelitian berikutnya, baik untuk memperdalam maupun memperluas kajian mengenai *Soft skill*, motivasi kerja, maupun kesiapan kerja pada konteks yang berbeda.