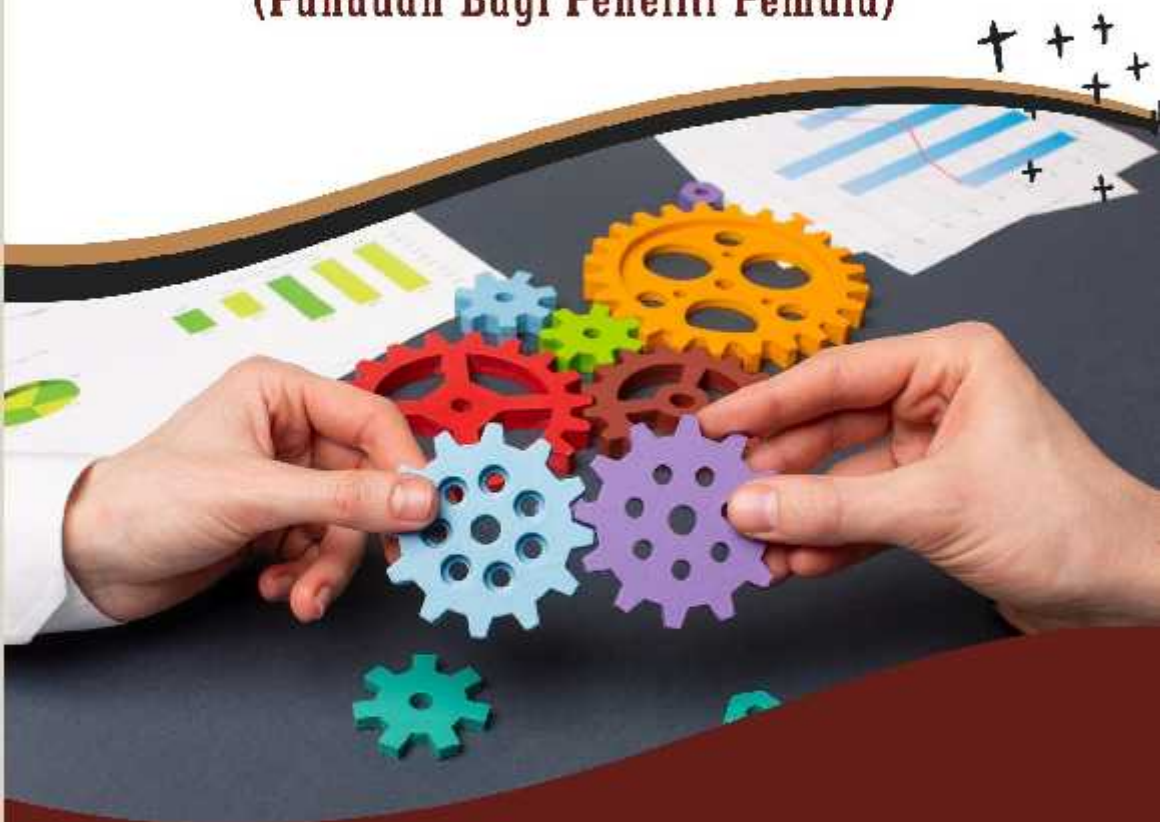




DASAR

METODOLOGI PENELITIAN

(Panduan Bagi Peneliti Pemula)



Musfirah, S.Pd., M.Pd., Emmi Azis, S.Pd., M.Pd.
Amriadi, S.Pd., M.Pd., Nur Fadny Yuliani, S.E., M.Pd.
Siswati Rachman, S.E., M.Pd., Sitti Fadjriyah, S.E., M.Pd.
Rukminih Arifin, S.Pd., M.Ak., Imron Burhan, S.Pd., M.Pd.



**DASAR METODOLOGI
PENELITIAN
(PANDUAN BAGI PENELITI PEMULA)**

UU No 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat ciptaan dan/atau produk hak terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan ciptaan dan/atau produk hak terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan ciptaan dan/atau produk hak terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu ciptaan dan/atau produk hak terkait dapat digunakan tanpa izin pelaku pertunjukan, produser fonogram, atau lembaga penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).



PT Insan Cendekia
Mandiri Group

DASAR METODOLOGI PENELITIAN

(PANDUAN BAGI PENELITI PEMULA)

Musfirah, S. Pd., M. Pd.

Emmi Azis, S.Pd., M.Pd.

Amriadi, S.Pd., M. Pd.

Nur Fadny Yuliani, S.E., M. Pd.

Siswati Rachman, S.E., M. Pd.

Sitti Fadrijah, S.E., M. Pd.

Rukminih Arifin, S.Pd., M. Ak.

Imron Burhan, S.Pd., M. Pd.

**Dasar Metodologi Penelitian
(Panduan bagi Peneliti Pemula)**

Musfirah, S. Pd., M. Pd., dkk.

Editor:
Yola Audina Saputri

Desainer:
Siska Wulandari

Sumber Gambar Cover:
www.freepik.com

Penata Letak:
Yola Audina Saputri

Proofreader:
Tim ICM

Ukuran:
x, 166 hlm., 14,8 cm x 21 cm

ISBN:
978-623-179-371-3

Cetakan Pertama:
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Anggota IKAPI: 020/SBA/20

PENERBIT PT INSAN CENDEKIA MANDIRI GROUP

Perumahan Gardena Maisa 2, Blok A12, Koto Baru, Kec. Kubung,
Kabupaten Solok, Provinsi Sumatra Barat, Indonesia. 27361

HP/WA: 0813-7272-5118

Website: www.insancendekiamandiri.com

E-mail: insancendekiamandirigroup@gmail.com



DAFTAR ISI

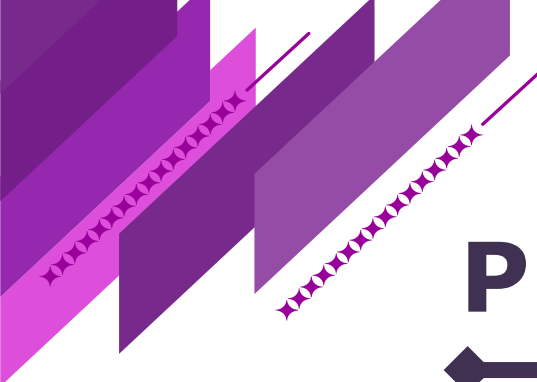


PRAKATA	ix
BAB I KONSEP DASAR PENELITIAN	1
A. Pengertian Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Fungsi Penelitian	9
D. Karakteristik Penelitian	11
E. Paradigma Penelitian	14
F. Kriteria Ilmiah	16
G. Sumber-sumber Ilmu Pengetahuan	17
H. Metode Ilmiah dan Non Ilmiah	20
BAB II SEJARAH PENELITIAN	25
A. Kebenaran	25
B. Pengetahuan, Ilmu dan Penelitian	27
C. Sejarah Penelitian Kualitatif	28
D. Sejarah Penelitian Kuantitatif	32
BAB III MASALAH PENELITIAN	33
A. Pengertian Masalah	33
B. Sumber Masalah	34
C. Masalah yang Layak Diteliti	35
D. Merumuskan Masalah	41

BAB IV TEORI PENELITIAN	43
A. Pengertian Teori	43
B. Perkembangan Teori.....	45
C. Pentingnya Teori dalam Penelitian	50
D. Teori dalam Penelitian Kuantitatif.....	54
E. Teori dalam Penelitian Kualitatif.....	58
 BAB V DESAIN PENELITIAN	 61
A. Pengertian Desain Penelitian	61
B. Tujuan Desain Penelitian.....	62
C. Tahapan Desain Penelitian	63
 BAB VI POPULASI DAN SAMPEL.....	 67
A. Populasi	67
B. Sampel.....	68
C. Teknik Sampling.....	69
 BAB VII PENELITIAN KUALITATIF	 77
A. Pengertian dan Karakteristik Penelitian Kualitatif.....	77
B. Ciri-ciri Penelitian Kualitatif.....	83
C. Tipe-tipe Penelitian Kualitatif.....	85
D. Tahapan Penelitian Kualitatif	92
E. Prosedur Perekaman Data	93
F. Analisis Isi Kualitatif.....	96
G. Reliabilitas, Validitas, & Generalisabilitas	106
H. Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif	111
I. Penulisan Laporan Hasil Penelitian Kualitatif	119
 BAB VIII PENELITIAN KUANTITATIF	 123
A. Ciri-ciri Penelitian Kuantitatif.....	123
B. Jenis Penelitian Kuantitatif	128
C. Karakteristik Penelitian yang Baik	142

D. Sistematiskan Proposal Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif.....	144
E. Langkah-langkah Penelitian Kuantitatif	146
F. Tinjauan Pustaka Penelitian Kuantitatif	147
G. Laporan Hasil Penelitian Kuantitatif	151
DAFTAR PUSTAKA	155
PROFIL PENULIS	159





PRAKATA



Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya buku *Dasar Metodologi Penelitian (Panduan bagi Peneliti Pemula)*. Buku ini dapat dijadikan referensi dalam menambah wawasan dan pengetahuan calon peneliti khususnya yang melakukan penelitian dengan menggunakan metodologi kuantitatif.

Buku ini dapat menjadi bahan pendamping atau pedoman bagi mahasiswa yang menempuh Mata Kuliah Metodologi Penelitian atau akan melakukan penelitian. Penulis menyadari bahwa buku ini masih membutuhkan perbaikan sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran untuk perbaikan edisi selanjutnya.

Terima kasih penulis sampaikan kepada penerbit PT Insan Cendekia Mandiri Group yang berkenan menerbitkan buku ini.

Makassar, 13 Juli 2023

Penulis

PROFIL PENULIS



Musfirah, S.Pd., M.Pd. Lahir di Sinjai pada 10 Januari 1989. Sekolah Dasar di SDN Sinjai Borong, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sinjai Borong. Sekolah Menengah Atas (SMA) 1 Bulukumba, tamat tahun 2007. Pendidikan S-1 di Universitas Negeri Makassar Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, tamat tahun 2011. Pada tahun 2012 melanjutkan pendidikan S-2 di Universitas Negeri Malang (UM Malang) Program Studi Bimbingan Konseling, tamat tahun 2014. Pada tahun 2022 melanjutkan Pendidikan S-3 pada Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Makassar. Saat ini aktif mengajar pada Universitas Negeri Makassar Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



Emmi Azis, S.Pd., M.Pd. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bone. Lahir pada tanggal 16 Desember 1981 di Watampone Kabupaten Bone. Pendidikan S1 pada program studi Administrasi Negara FISIP Universitas Hasanuddin (2004) dan Program studi Pendidikan Ekonomi di STKIP Muhammadiyah Bone (2007). Penulis menyelesaikan program magister di Universitas Negeri Makassar (2014) pada program studi pendidikan ekonomi. Penulis mengawali karier sebagai Dosen Tetap Yayasan pada Universitas Muhammadiyah Bone sejak tahun 2007 pada program studi pendidikan ekonomi. Sampai saat ini, penulis telah menghasilkan buku referensi dan karya ilmiah yang diterbitkan pada jurnal nasional maupun prosiding internasional terakreditasi. Penulis juga pernah mendapatkan dana hibah penelitian dan pengabdian dari Kemenristekdikti. Penulis juga menjalankan aktivitas sebagai anggota Konsultan Publik Siwalima, Editor pada Jurnal Silabi Education, dan Auditor internal PTM.



Amriadi, S.Pd., M.Pd. Penulis lahir di Samoda Kabupaten Soppeng tanggal 09 April 1989. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Manajemen Informatika STMIK Amika Soppeng dan sebagai karyawan swasta di PT. Bosowa *Transportation* serta menyelesaikan pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Makassar tahun 2011 dan melanjutkan S-2 pada Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Makassar tahun 2014. Penulis menekuni bidang menulis dan penelitian. Beberapa penelitian dan buku telah di terbitkan dalam skala Nasional.



Siswati Rachman, S.E., M.Pd, CTPS. Lahir di Makassar, menempuh pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Hasanuddin dan Magister Pendidikan di Universitas Negeri Makassar. Penulis memperoleh Sertifikasi BNSP Pendamping UMKM,

Certified Trainer Public Speaking, serta Pendamping Sertifikasi Proses Produk Halal bagi UKM dari UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saat ini bekerja sebagai dosen tetap di Politeknik LP3i Makassar serta aktif menulis artikel ilmiah dan buku di antaranya *Pajak Penghasilan 21 Orang Pribadi*, *Dasar-dasar Pemasaran*, dan *Manajemen Keuangan Dasar*.



Nur Fadny Yuliani, S.E., M. Pd. Lahir di Makassar, 28 Juni 1985. Lulus pendidikan S-1 di STIEM Bongaya Makassar pada tahun (2007) dan lulus pendidikan S-2 di Universitas Negeri Makassar pada tahun (2014). Saat ini bekerja sebagai dosen tetap di Politeknik LP3I Makassar pada jurusan administrasi bisnis dan sudah tersertifikasi. Mata kuliah yang sering diampuh adalah pengantar bisnis, kewirausahaan, perpajakan, dan statistik bisnis. Aktif menulis berbagai artikel dan jurnal ilmiah, pernah mendapatkan dana hibah pada skema penelitian dosen pemula (PDP) pada tahun (2020). Di samping itu penulis juga aktif melakukan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat). Bidang keahliannya adalah ekonomi. Adapun buku yang telah ditulisnya adalah *Pajak Penghasilan dan Manajemen Bisnis di Era Digital*.



Sitti Fadjriyah, S.E., M.Pd. Penulis lahir di Sungguminasa Kabupaten Gowa tanggal 21 Mei 1975. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Manajemen STIM Lasharan Jaya Makassar dan sebelumnya merupakan praktisi di BUMD Perseroda Sulsel. Menyelesaikan pendidikan S-1 pada Jurusan Akuntansi di STIE YPUP (Yayasan Pendidikan Ujung Pandang) tahun 2001 dan melanjutkan S-2 pada Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Makassar tahun 2015.



Rukminih Arifin. S.Pd., M.Ak. Penulis lahir di Tonasa 1 Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan tanggal 30 Oktober 1990. Penulis adalah dosen pada Program Studi Perpajakan Politeknik Bosowa dan sebelumnya merupakan praktisi di beberapa perusahaan swasta. Menyelesaikan pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Makassar tahun 2012 dan melanjutkan S-2 pada Jurusan Akuntansi Manajemen di Universitas Muslim Indonesia tahun 2014.



Imron Burhan, S.Pd., M.Pd. CAFS.
Lahir di Bone 6 Januari 1989. Lahir di
Bone pada 6 Januari 1989. Sekolah
Dasar di SDN 108 Pompanua.
Sekolah Menengah Pertama di SMPN
1 Ajangale. Sekolah Menengah Atas
(SMA) di SMAN 1 Ajangale.

Pendidikan S-1 di Universitas Negeri Makassar
Program Studi Pendidikan Akuntansi, tamat tahun
2012. Pada tahun 2012 melanjutkan Pendidikan S-2
di Universitas Negeri Makassar Program Studi
Pendidikan Ekonomi, tamat tahun 2014. Mengikuti
sertifikasi kompetensi bidang analisis laporan
keuangan. Saat ini aktif mengajar pada Program
Studi Perpajakan Politeknik Bosowa.

Penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara ilmiah berarti kegiatan itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris, dan sistematis. Rasional berarti kegiatan penelitian itu dilakukan dengan cara-cara yang masuk akal, sehingga terjangkau oleh penalaran manusia. Empiris adalah cara-cara yang dilakukan itu dapat diamati oleh indra manusia, sehingga orang lain mengamati dan mengetahui cara yang digunakan. Sistematis artinya proses yang digunakan dalam penelitian itu menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis. Metode ilmiah merupakan prosedur atau cara-cara tertentu yang digunakan untuk memperoleh pengetahuan yang disebut ilmu (pengetahuan ilmiah).

Tidak semua pengetahuan berupa ilmu, karena ilmu merupakan pengetahuan yang memiliki kriteria tertentu. Cara untuk memperoleh pengetahuan dalam kajian filsafat dikenal dengan istilah epistemologi (filsafat pengetahuan). Dengan demikian metode ilmiah merupakan epistemologi ilmu yang mengkaji sumber-sumber untuk memperoleh pengetahuan yang benar. Uraian mengenai metode ilmiah disini tentu saja, tidak selengkap pembahasan dalam kajian filsafat pengetahuan. Fokus pembahasan metode ilmiah disini adalah untuk memahami hakikat penelitian sebagai operasionalisasi dari prosedur-prosedur tertentu untuk memperoleh pengetahuan ilmiah.

