

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PKM PELATIHAN LITERASI BAHASA INGGRIS UNTUK MENDUKUNG
KEMAJUAN MASYARAKAT DI ERA GLOBAL PADA MASYARAKAT
KECAMATAN MANGGALA**



TIM PELAKSANA

Ketua : Dr. Widiastuti, SS.,M.Hum (0922108603)

Anggota : Dr Andi Batary Citta, SE.,MM (0925078503)

SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PKM Pelatihan Literasi Bahasa Inggris untuk Mendukung
Kemajuan Masyarakat di Era Global pada Masyarakat
Kecamatan Manggala.

Kode/ Nama Rumpun Ilmu : Bahasa dan Sastra

Nama Ketua Pelaksana : Dr. Widiastuti, SS.,M.Hum

NIDN : 0922108603

Jabatan Fungsional : Lektor

ID Sinta : 6138815

Program Studi : Manajemen

No. Hp : 085399030333

Email : widiastuti@stimlasharanjaya.ac.id

Anggota Pelaksana : Dr. Widiastuti, SS.,M.Hum
: Dr. Andi Batary Citta, SE.,MM
:

Lokasi Kegiatan : Kecamatan Manggala Kota Makassar

Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 Bulan

Biaya Penelitian : Rp. 3000.000

Makassar, 25 September 2024

Menyetujui

Ketua LPPM

Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan jaya

Peneliti



Dr. Widiastuti, SS.,M.Hum



Dr. Hernita, SE.,MM

Mengetahui,
Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan jaya



(Dr. Hernita, SE.,MM)
NIDN. 0903087402

Ringkasan

Pelatihan dan pendampingan literasi Bahasa Inggris ini dirancang untuk meningkatkan kemahiran berbahasa Inggris masyarakat Kecamatan Manggala melalui pendekatan multimodal yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan literasi Bahasa Inggris peserta, baik secara lisan maupun tulisan, serta melatih kemampuan berpikir kritis yang mendukung peningkatan keterampilan higher-order thinking skills (HOTS). Metode yang digunakan melibatkan strategi pembelajaran berbasis kasus, diskusi interaktif, dan penggunaan media visual seperti modul pembelajaran, kartu bergambar, serta teknologi digital. Pendekatan ini dirancang untuk mengakomodasi gaya belajar individu maupun kelompok, mendorong keterlibatan aktif, dan menciptakan suasana belajar yang positif. Peserta juga dilatih untuk mengintegrasikan elemen verbal dan visual guna memperkuat pemahaman terhadap materi. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan literasi Bahasa Inggris peserta, baik dalam pemahaman teks, komunikasi verbal, maupun aplikasi materi dalam konteks kehidupan nyata. Peserta juga menunjukkan peningkatan kepercayaan diri dalam mengekspresikan ide-ide mereka secara kreatif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan pengabdian ini tepat pada waktunya. Laporan penelitian ini disusun sebagai pendukung proses belajar mengajar (perkuliahan) dan membuka wawasan mahasiswa pada Program Studi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya Makassar. Dalam penulisan laporan ini tentunya saya tidak terlepas dari kesulitan dan masalah dalam pengerjaannya, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan dan masalah tersebut dapat teratasi. Untuk itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hernita, SE., MM Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya
2. Para Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya
3. Rekan-rekan dosen, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu di dalam penyusunan laporan penelitian.
4. Staff Mahasiswa, yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk menyusun laporan penelitian ini. Serta kepada seluruh pihak yang turut membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu di dalam penyusunan laporan penelitian ini.

Akhir kata, saya menyadari bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan. Untuk itu saya mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan laporan penelitian ini dan semoga Laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Makassar, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	
Ringkasan	
kata Pengantar... ..	
daftar Isi	
Daftar Tabel	
Daftar Gambar	
Daftar Lampiran	
A. Latar Belakang	
B. Tujuan.....	
C. Sasaran Pengabdian.....	
D. Waktu dan Lokasi Kegiatan.....	
E. Bentuk Kegiatan.....	
F. Kendala dan Penanganannya	
G. Dampak dan Manfaat	
H. Hasil dan Pembahasan.....	
I. Kesimpulan dan Saran.....	
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran.....	

A. Latar Belakang

Di era globalisasi yang semakin maju, kemampuan berbahasa Inggris menjadi salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh masyarakat. Bahasa Inggris tidak hanya berperan sebagai alat komunikasi internasional, tetapi juga sebagai kunci untuk mengakses informasi, peluang kerja, dan jejaring global. Di Indonesia, khususnya di wilayah Kecamatan Manggala, tingkat literasi bahasa Inggris masyarakat masih tergolong rendah. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi masyarakat setempat untuk bersaing dalam dunia yang semakin terhubung secara global. Kecamatan Manggala merupakan salah satu wilayah dengan potensi besar dalam berbagai bidang, termasuk ekonomi, pendidikan, dan budaya. Namun, rendahnya literasi bahasa Inggris menjadi hambatan dalam memanfaatkan peluang-peluang tersebut secara maksimal. Kondisi ini terlihat dari minimnya jumlah masyarakat yang mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan baik, baik secara lisan maupun tulisan. Selain itu, akses terhadap pelatihan bahasa Inggris yang berkualitas masih terbatas, terutama bagi kelompok masyarakat ekonomi menengah ke bawah. Pelatihan literasi bahasa Inggris menjadi solusi strategis untuk meningkatkan kapasitas masyarakat Kecamatan Manggala. Program pelatihan ini dirancang tidak hanya untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, tetapi juga untuk membangun kepercayaan diri masyarakat dalam menghadapi tantangan global. Dengan pendekatan yang berbasis kebutuhan lokal, pelatihan ini diharapkan mampu menjawab permasalahan yang ada sekaligus memberikan dampak nyata bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat. Adanya program pelatihan literasi bahasa Inggris juga sejalan dengan upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), pengembangan SDM menjadi salah satu prioritas utama untuk mendukung daya saing bangsa. Dengan demikian, program pelatihan ini tidak hanya relevan dalam konteks lokal, tetapi juga mendukung agenda pembangunan nasional. Melalui PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) pelatihan literasi bahasa Inggris ini, diharapkan tercipta masyarakat yang lebih siap menghadapi era global. Program ini tidak hanya memberikan pelatihan teknis, tetapi juga mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam mengembangkan kemampuan mereka. Dengan kolaborasi antara mahasiswa, pemerintah, dan masyarakat, Kecamatan Manggala diharapkan mampu menjadi contoh wilayah yang sukses dalam mengintegrasikan literasi bahasa Inggris sebagai bagian dari pembangunan masyarakat yang berdaya saing tinggi.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program pengabdian Masyarakat ini adalah untuk

- a. Meningkatkan kemampuan literasi Bahasa Inggris Masyarakat Kecamatan Manggala, baik secara lisan maupun tulisan.
- b. Membantu Masyarakat Kecamatan Manggala memanfaatkan peluang-peluang global melalui penguasaan Bahasa Inggris.
- c. Meningkatkan kesadaran Masyarakat akan pentingnya literasi Bahasa Inggris sebagai bagian dari kompetensi global.

C. Sasaran Pengabdian Masyarakat

Sasaran Umum dari kegiatan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dari program ini meliputi masyarakat Kecamatan Manggala secara umum, termasuk kelompok pemuda, pelajar, pelaku usaha kecil dan menengah (UKM), ibu rumah tangga, serta aparatur pemerintah dan tokoh masyarakat. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka, baik secara lisan maupun tulisan, membantu mereka memanfaatkan peluang global, dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya literasi bahasa Inggris dalam mendukung daya saing di era global.

D. Waktu dan Lokasi

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 20 September 2024 mulai jam 09.00 sampai dengan 12.00 wita pada Kecamatan Manggala

E. Bentuk Kegiatan

Bentuk Kegiatan pengabdian Masyarakat ini, dilakukan dengan pendekatan sosialisasi, yang mana metode yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan ini adalah dengan melakukan pemaparan materi sebagai berikut:

1. Sosialisasi dan orientasi:

- Kegiatan dimulai dengan sosialisasi kepada Masyarakat mengenai pentingnya literasi Bahasa Inggris di era global. Tahapan ini juga mencakup pengenalan program, tujuan, serta manfaat yang dapat diperoleh peserta. Orientasi dilakukan untuk memberikan gambaran awal terkait metode pelatihan dan hasil yang diharapkan.

2. Pelatihan literasi

- Sesi pelatihan intensif dilaksanakan dengan fokus pada penguasaan dasar-dasar Bahasa Inggris, seperti kosakata, tata Bahasa, dan pengucapan. Materi pelatihan disesuaikan dengan kebutuhan peserta dan menggunakan pendekatan praktis.

3. Sesi Pembelajaran Interaktif:

- Peserta diajak untuk berpartisipasi dalam pembelajaran interaktif, seperti permainan Bahasa, simulasi percakapan, dan kegiatan kelompok. Sesi ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta dalam menggunakan Bahasa Inggris secara langsung

4. Pemberian Tugas dan Evaluasi

- Peserta diberikan tugas Individu maupun kelompok yang bertujuan untuk mengukur kemajuan belajar mereka. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk memastikan tujuan pembelajaran tercapai dan memberikan umpan balik konstruktif.

5. Diskusi dan Refleksi.

- Kegiatan ditutup dengan sesi diskusi dan refleksi, di mana peserta dapat berbagi pengalaman, tantangan, dan hasil yang mereka peroleh selama program. Sesi ini juga digunakan untuk mengevaluasi keseluruhan program dan memberikan rekomendasi

F. Kendala dan Penanganannya

Kendala pada Bahasa, dimana siswa tidak percaya diri dan cemas dalam berkomunikasi dengan penutur asli Bahasa Inggris yang bisa menjadi hambatan psikologis dalam menggunakan aplikasi secara maksimal. Solusinya dengan membangun lingkungan belajar yang mendukung dan ramah dimana siswa merasa aman untuk melakukan kesalahan dan belajar dari pengalaman. Memberikan bimbingan dan motivasi secara terus-menerus agar siswa menjadi lebih percaya diri.

G. Dampak dan Manfaat.

Pelatihan ini terbukti berhasil meningkatkan kompetensi instruktur melalui serangkaian langkah strategis yang dirancang secara terencana dan berkelanjutan. Langkah-langkah strategis tersebut meliputi beberapa aspek penting. Pertama, pendalaman materi, yang memungkinkan instruktur memahami dan menalar ilmu pengetahuan serta

keterampilan secara mendalam, sehingga dapat diaplikasikan dengan lebih efektif dalam proses pengajaran. Kedua, penggunaan teknik penghubungan materi ke dalam teks yang dilengkapi dengan alat peraga, sehingga membantu peserta memahami konsep secara visual dan kontekstual. Ketiga, penguasaan konten melalui strategi membaca, yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan memahami berbagai bentuk teks Bahasa Inggris, sekaligus mendorong interaksi aktif dan stimulasi visual bagi peserta

H. Hasil dan pembahasan

Implementasi pelatihan dan pendampingan literasi Bahasa Inggris memberikan dampak signifikan dalam meningkatkan kemahiran peserta. Berbagai pendekatan kreatif dan multimodal diterapkan untuk memastikan proses pembelajaran berlangsung efektif dan menyenangkan. Pertama, peserta diajak untuk mengungkapkan ide, perasaan, atau pengalaman pribadi terkait hobi atau hal-hal favorit mereka dalam bentuk bahasa tulis dan lisan sederhana. Aktivitas ini didukung dengan modul pembelajaran dan kartu bergambar (flash card) sebagai alat bantu visual yang mempermudah pemahaman. Kedua, peserta dilatih mendeskripsikan situasi atau lingkungan sekitar mereka, seperti kegiatan sehari-hari dan pekerjaan, menggunakan bahasa Inggris sederhana, baik secara lisan maupun tertulis, dengan dukungan media visual yang relevan.

Dengan fasilitas pelatihan yang mendukung, peserta dapat memanfaatkan peluang belajar digital untuk melengkapi pengalaman pembelajaran bahasa secara menyeluruh. Gaya belajar individu dan kelompok dilatih melalui aktivitas seperti proyek kelompok, refleksi, dan tes yang dirancang untuk menstimulasi berbagai bentuk komunikasi. Hal ini tidak hanya membantu peserta mengembangkan kemampuan berpikir kritis tetapi juga meningkatkan higher-order thinking skills (HOTS), seperti analisis, evaluasi, dan sintesis. Diskusi kasus di setiap unit pelajaran membantu peserta menghubungkan konsep materi dengan pemahaman dan reaksi mereka secara lebih bermakna.

I. Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan pengamatan tim PKM selama pelatihan, dapat disimpulkan bahwa masyarakat di Kecamatan Manggala berhasil dilatih menggunakan strategi literasi Bahasa Inggris yang relevan dengan kehidupan nyata. Strategi ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi mereka dengan cepat, terutama melalui pendekatan pembelajaran

multimodal yang melibatkan berbagai saluran, seperti verbal, visual, audio, dan gestur. Peserta menunjukkan antusiasme tinggi, terutama dalam aktivitas membaca dan berkomunikasi, yang mendukung peningkatan keterampilan mereka secara signifikan. Pendekatan fleksibel yang diterapkan dalam pelatihan ini lebih unggul dibandingkan metode pembelajaran tradisional yang cenderung kaku. Peserta tidak hanya memperoleh keterampilan Bahasa Inggris, tetapi juga termotivasi untuk terus belajar karena materi yang diberikan dirancang agar relevan dengan kebutuhan sehari-hari. Selain itu, pelatih dan peserta sama-sama mendapatkan manfaat, termasuk perluasan jaringan dan pengetahuan baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman Almurashi, W. (2016). An Introduction to Halliday's Systemic Functional Linguistics. *Journal for the Study of English Linguistics*, 4(1). <https://doi.org/10.5296/jsel.v4i1.9423>.
- Jewitt, C. (2008). Multimodality and literacy in school classrooms. *Review of Research in Education*, 32(February 2008), 241–267. <https://doi.org/10.3102/0091732X07310586>.
- Serva, M., & Pasquini, M. (2022). Linguistic clues suggest that the Indonesian colonizers directly sailed to Madagascar. *Language Sciences*, 93, 101497.
- Thuy, T. T. H. (2017). Reading Images - the Grammar of Visual Design. *VNU Journal of Foreign Studies*, 33(6). <https://doi.org/10.25073/2525-2445/vnujfs.4217>
- Slamet, S., Citta, A. B., Widiastuti, W., Hikmah, H., & Basir, Z. P. (2024). Penguatan Daya Saing UMKM Melalui Literasi Keuangan Di Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(9), 1111-1117.
- Widiastuti, W., Citta, A. B., Ridha, A., & Ilmi, N. (2024). Pelatihan literasi digital bahasa Inggris melalui aplikasi Hellotalk di SMP 3 Muhammadiyah Bontoala Makassar. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(9), 1000-1007.
- Muchsin, W. (2020). The Pragmatic Study of Speech Act Analysis in Discussion Activities on Speaking Learning. *Eduvelop: Journal of English Education and Development*, 3(2), 64-72.
- Dr. Suhaimi S. Pd., M. Pd., Muh. Soghirun S.Pd., M.Pd., Agus Hidayat, M. Pd., Dr. Widiastuti SS. M. Hum (2024). *Transformasi Pembelajaran Bahasa Inggris di Zaman Digital Menyelami Integrasi Teknologi Dalam Pendidikan*, PT Media Penerbit Indonesia.

Lampiran :

Surat Tugas



**LEMBAGA PENELITIAN, PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP3M)**
SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LASHARAN JAYA
TERAKREDITASI B BAN PT NO. 1805/SK/BAN-PT/AK-PPJ/S/III/2022
Jl. Abd. Dg. Sirua No. 106. Telp (0411) 441195 – 441098 Makassar – Indonesia
Email : stimplash_jaya@yahoo.co.id

SURAT TUGAS

Nomor: 075/ STIM-LJ/LP3M/IX/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Iwan Perwira, SE., MM
NIDN : 0907046904
Jabatan : Ketua LP3M Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya

Menugaskan kepada Dosen yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Dr. Widiastuti, SS.,M.Hum
NIDN : 0922108603
Jabatan : Lektor / III-c

Untuk melaksanakan/melakukan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, menyadur/ mengedit buku, serta mempublikasikan hasil penelitian atau pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 – 6, jurnal nasional ber ISSN tidak terakreditasi, jurnal internasional, jurnal internasional bereputasi, prosiding nasional, prosiding internasional, prototipe, HKI (paten dan hak cipta) atau didokumentasikan di perpustakaan nasional (buku berISBN).

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Makassar 2 September 2024

Mengetahui,

(Dr. Iwan Perwira, SE.MM)
NIP/NIK 0907046904

Lampiran : Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Kepada Masyarakat

Lampiran Laporan Keuangan

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Satuan	Jumlah
1	Gaji dan upah			
	Honor pendamping	5	Rp. 200.000	Rp. 1000.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan			
	Spanduk	1 lembar	Rp. 150.000	Rp. 150.000
	Kertas HVS	1 Rim	Rp. 60.000	Rp. 60.000
	Pulpen	1 Pak	Rp. 20.000	Rp. 20.000
	Paperbag	3 lembar	Rp. 10.000	Rp. 30.000
	Biaya jilid	3 Rangkap	Rp.25.000	Rp. 75.000
	Biaya fotocopi	15 Rangkap	Rp. 5000	Rp. 75.000
	Konsumsi	30 Orang	Rp. 25000	Rp. 750.000
	Biaya pulsa	1x	Rp. 110.000	Rp. 110.000
3	Lain lain			
	Plakat	1x	Rp. 85.000	Rp. 85.000
	Bingkisan	30 Orang	Rp. 30.000	Rp. 900.000
	Biaya publikasi	1x	Rp. 500.000	Rp. 550.000
	Lain lain			Rp. 250.000
	Total			Rp. 3 020.000

Makassar, 2 Oktober 2024

Mengatahui,
Ketua LPPM STIM Lasharan Jaya



Dr. Iwan Perwira, SE., MM
NIDN: 0907046904

Ketua, TIM

Dr. Widiastuti., S.S., M.Hum
NIDN: 0922108603

Lampiran

Foto Bersama selesai Kegiatan

